

國立中正大學
教學實踐研究計畫教師社群
成果報告

109 學年度文學院教學實踐研究計畫教師社群

執行期間：中華民國 109 年 12 月 24 日至 110 年 06 月 12 日

社群召集人：郭靜云

社群成員：郭靜云、朱振宏、李昭毅、吳修安、蘇全正

中華民國 109 年 12 月至 110 年 6 月

國立中正大學
教學實踐研究計畫教師社群
成果報告

填表日期：110 年 06 月 27 日

召集 (申請) 人	郭靜云	職稱	教授	系所	歷史系
聯絡電話		手機		e-mail	
社群名稱	109 學年度文學院教學實踐研究計畫教師社群				
成果報告					
探討問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以研究生為教學實驗對象，探討其在論文寫作上，從資料收集與分析、寫作技巧與邏輯、簡報做作能力與口頭報告之臨場表現，進行綜合探究，了解現行教學模式是否能兼顧研究生在上述各方面的學習指標。 2. 本次計畫，將進行跨校整合，邀請先進與教師於上會議中，討論學術與教學方式，是否在各校教師現場評論學生的過程中，可順利整合學生表現，以創新教學方法，應用在未來評量上。 3. 此外，郭靜云本人有豐富的教育部教學實踐研究計畫申請經驗，是否能透過本次計畫，能激勵老師們去申請該計畫，將學術與現場教學進行統合，也是本次重要的問題探討。 				
執行成果 (含過程)	<p>1. 本社群旨在提升老師現場學習能力，從教學方法、評分或教材提供經驗上之補給，以利激發本系老師申請教育部教學計畫。辦理本活動成果有以下幾點貢獻：</p> <p>第一、提供老師檢視學生論文寫作能力，以及口頭報告的風範，提供老師可以汲取學生報告得失之機會，進而反應在其未來教學模式。</p> <p>第二、安排綜合討論時間，係讓各校老師可以聚會，並提供以下幾點經驗，如教學方式、歷史學術成果、申請教育部教學計畫之經驗，並討論各校開課現況，以提供本系老師未來開課上有新穎的理念及方向，足供本系課程安排上之調整。</p> <p>第三、提供教師教材調整方面，從研究生撰寫過程中，會參考許多歷史文獻，教師可從審核學生參考資料中，了解更多新興史料與學生對於史料之偏好，做為日後教材之補充。</p> <p>第四、提供各位老師未來如果向教育部提出教學實踐計畫時，可以納入內容的參考依據及經驗，甚至提出新的教學問題意識。</p> <p>2. 執行過程概述</p> <p>(1)每月例會中，由郭靜云本人提供教學經驗與申請計畫的事宜。</p> <p>(2)李昭毅老師提議，可以研究生為研究對象，組成一個模擬的論文研討會，進而發現學生學習問題，增加老師對於學生學習情況的認知。</p> <p>(3)透過助教幫忙，辦理行政工作，模擬研討會流程。</p>				

	<p>(4)聯絡各校師生</p> <p>(5)於 6/12 舉辦模擬研討會，提供各校師生經驗分享，鼓勵本校老師藉此經驗更加了解學生進以向教育部提出教學實踐計畫。</p>
<p>其他相關說明</p>	<p>郭靜云本人及與會來賓認為，線上會議將為未來趨勢，可以納入教學實踐中，甚至納入向教育部提出相關計畫內容。</p>
<p>附件</p>	<p>社群活動紀錄（含簽到、紀錄、相片）</p> <p>附註：因應疫情關係，改成 GOOGLE MEET 截圖</p>   <p>社群活動紀錄（含簽到、紀錄、相片）</p> <p>附註：因應疫情關係，改成 GOOGLE MEET 截圖</p> <p>一、常御意涵的推測</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「常御」未見傳世文獻。 • 淘簡報：長通常。《漢書》有「長御」（如宮長、侍中）。 • 但認為南越國「常御」未必與漢廷長御完全一致 • 最後根據常御詞意（未深入解釋）及銘文器全都是日常器（罐、甕、壺），推測可能是主管皇室起居的官署 • 有日常器，不一定是主管皇室起居。（沒有其他證據） • 這個推斷可能來自長御在《漢書》等記載

(三) 府志中的陳碩真

現存明清四版本《嚴州府志》皆有收錄陳碩真事件，明代二版本收錄在《外志·仙釋》**嚴陳碩真**，而清代版本則置於《佚事·異蹟》。明版本《嚴州府志》乃嚴州地區地方志有陳碩真之始，內容描述大致抄襲《新唐書》，並提及陳、稱陳碩真為「嚴州女子」。

明版本當於《仙釋》篇，看似沒有直接否定以宗教色彩稱亂的陳碩真。元末有以「**彌勒佛下生，明王出世**」為口號，白蓮教色彩的紅巾起義，明太祖朱元璋甚至也曾加入紅巾軍。雖然明朝曾經禁止白蓮教，考慮到太祖的緣由，明版本不會將與陳有相關聯稱號白蓮教的陳碩真改作「嚴女」，甚至置於《仙釋》篇。

27

Jonathan Tsai
 傅力
 漢東
 信穎

宏觀的尺度

墓地 祭台 稻田
 西 東
 死 祖 生
 日落 日升

通過人性、焚燒動植物的方式，實現生命力量的轉化

信穎
 你

朱振宏
 漢東
 信穎
 Olga Rapoport