

國立中正大學 110 年度【教師社群】成果報告書

填表日期： 年 月 日

社群召集人	余俊穎	職稱	助理教授	系所單位	生醫系
E-mail	Bioycyu@ccu.edu.tw			聯絡電話	#66515
社群名稱	重建遠距跨領域合作研究之社交連結				
社群類別	教學問題解決				
執行期間	110 年 9 月 15 日起至 111 年 1 月 14 日止				
社群成員	姓名	系所單位／職稱			
	余俊穎	生醫系助理教授			
	李政怡	生醫系教授			
	陳永恩	生醫系教授			
	林群欽	化生系助理教授			
探討問題	<p>跨域合作專題首重合作團隊合作，在 Work/Study from home 無可避免的時代，如何在網路上建立團隊，是這類團體課程需要克服的問題。因應目前現有的遠距程式，如 Zoom, Google meet, Web meeting 皆偏單向的輸出教學，並未著重於團隊作業的模式。Google document 提供共做，卻無法即時交流。我們希望藉由引進網路可用資源，邀請專家教學或自學使用，來建立虛擬的團隊共做與交流空間。</p>				
執行成果	<p>一、簡要敘述社群活動成果</p> <p>本學期計畫執行，藉由邀請講師線上/實體演講，我們分享了在疫情時期，學生如何藉由線上資源與諮詢，來打造自己專屬的留學計畫。針對留學歐洲或日本，需要有哪些準備。教師們藉由線上演講的演練，除了熟悉不同軟體的操作外，也實習了控場與互動的小技巧。藉由這些技巧來彌補線上互動的冷漠。</p> <p>此外，針對演講之外，也邀請講者演練教學如何使用 Gather Town 來開研討會。針對 Gather Town 中的佈景，海報展演，演講，與互動空間如何設置，為將來可能在爆發之疫情做準備。</p> <p>二、整體活動執行成果效益</p> <p>1. 社群活動成果產生之影響或進一步推廣之可能性。</p> <p>在後疫情時代，如何在線上維持教學品質，師生互動，甚至促進團隊成形，都是教師們的新課題。線上教學/演講有許多與實體不同的互動技巧，藉由邀請講師演講，可讓參與的教師全程演練。建議學校可系統性的邀請講師，或是以購買線上課程的方式推廣至全校教師。</p> <p>當需要同時進行動態(演講)與靜態(海報)的線上研討會時，利用 Gather Town 是可行的方式，目前已知有數個協會(TSSCR)，已利用此系統做年度研討會。</p> <p>2. 請依學習品保層面，具體敘述社群活動成果如何改善或解決教學問題，以提升教學效能（即社群成果之應用價值）。</p> <p>在邀請講師的分享下，本社群活動可演練線上互動的技巧，並實際了解各種方式引起的互動與反應，藉此打造各教師自己專有的風格。Gather Town 的部分則藉由講師的教學，來理解操作與應用方面，Gather Town 可提供什麼，並為未來團隊互動或研討會鋪路。</p> <p>3. 請就執行成果是否達成預期目標作綜合評估。</p>				

附件 4-1

	本次執行計畫目標為促進團隊線上互動。藉由分享互動技巧，可有效引起團隊討論溝通，進而促進感情。而 GatherTown 共作空間的設置，則讓冷硬的對話筐變成可互動的人偶，增加互動的熱度。
檢討與建議	本次計畫執行時程過於匆促，從核准至結束只有三個月不到的時間。對於邀請講者或是準備活動來說非常的不足。
成果照片或其他附件	各活動成果報告已附上。

※申請人應於計畫結案時(110 年 12 月 31 日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。