

國立中正大學
教學實踐研究計畫教師社群
成果報告

_____USR 跨域_____社群

執行期間：中華民國 109 年 11 月 1 日至 110 年 6 月 25 日

社群召集人：法律學系 施慧玲

社群成員：李藹慈 成教系 主任 / 教授、洪志成 教育所 教授、
詹盛如 教育所 教授、張怡秋 資管系 教授、
林明傑 犯防系 教授、羅俊瑋 法律系 教授、
劉黃麗娟 勞工系 教授、朱柔若 勞工系 教授、
劉從葦 政治系 副教授、梁弘孟 法律系 副教授、
謝國欣 法律系 助理教授、許秋田 成教系 助理教授、
沈孟瑾 高齡跨域研究中心 研究專員、
蕭玉芬 高齡跨域研究中心 研究專員

中 華 民 國 110 年 7 月 12 日


國立中正大學

教學實踐研究計畫教師社群

成果報告

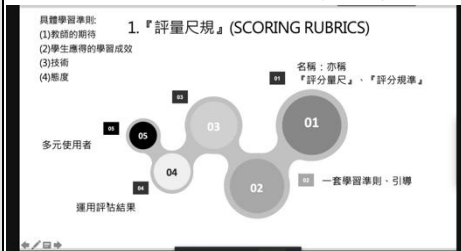
填表日期：110 年 7 月 12 日

召集 (申請) 人	施慧玲	職稱	專任教授	系所	法學院
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	USR 跨域				
成果報告					
探討問題	<p>教學實踐研究計畫乃為提升教師教學品質及落實學校辦學任務，與高教深耕計畫結合，促使學校以校務發展為主體，將資源確實投注於教學現場，兩者相輔相成；故為能有效將教師個人研究與學生學習培育連結，學校對於校內教師所提計畫應審視研究方案與課程規劃、學生培育方向是否與學校校務發展方向結合，必要時應提供整體教學資源支持教師研究，以落實教學現場之改變。本社群旨在結合校內各領域老師，以 USR 學門為主，共享經驗，汲取彼此想法，相互成長，以利申請教學實踐研究計畫。</p>				
執行成果 (含過程)	<p>1. 社群活動紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1214 第 1 次活動 召集人率先介紹此社群，並確立社群宗旨及實行方向，也令成員及成員助理互相自我介紹。 首先由謝國欣老師報告自己預計提出的「長者人權門診 Rasch 分析」計畫，其目標是為培養兼具專業及同理心的法律人；而洪志成老師預計提出「師資生的 PBL vs 職場的 PBL: 問題導向教學誰的受益更大」，比較了兩種 PBL——PJBL 及 PBBL——的差別。接著李藹慈老師分享 USR 計畫的經驗，強調應凸顯 USR 的特色，思考計畫滿足何項社會議題、是否得建立模式以複製到其他場域，並對前面兩位報告老師給予回饋。 ● 0429 第 2 次活動 外文系陳玟君老師首先分享自身 USR 教學實踐計畫經驗，認為申請 USR 學門 USR 要對場域有所理解或刻畫，教學需包含社區認同、文化翻轉，例如：學生和社區之間的互動，合作產生創作社區文化或地方特色等創意。接著由教育所洪志成老師分享自己上年度繳交計畫心得。而成教系高文彬老師分享自身「簡報力養成研究」的教學實踐計畫經驗，提出以「研究」、「教學」、「服務」建構研究的觀點。最後由法律系謝國欣老師分享自己上年度繳交計畫心得，認為儘管建立客觀評量的難度較高，但值得發展。 ● 0528 黃淑玲副教授講座（線上視訊會議） 這次請到高雄醫學大學 人文與藝術教育中心/通識中心的黃淑玲副教授進行分享，主題為：學習成效評估，首先講者介紹各種教學方式，接著提出了一個疑問——學習成效評估是否為必須？還是為了評估 				

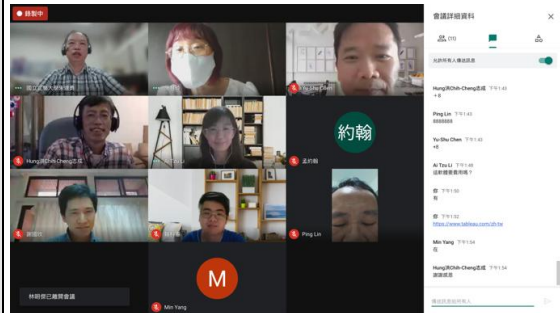
	<p>而評估？講者認為「老師本身就是最棒的學習者」、「有學才有教，有教才有學」。同時針對學習成效評估進行系統性的思考，分享了自身「建立學生的學習目標是重要的，但不吹毛求疵」、「不希望同學停留在小確幸，建立遠大目標」的觀念，最後介紹評量尺規。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 0604 朱達勇副教授講座（線上視訊會議） 國立宜蘭大學 通識中心的朱達勇副教授以「磨課師遇上教學實踐研究」為題進行分享。首先以獲 108 教學實踐績優計畫的磨課師課程「物理」為例，探討磨課師課程的多元成功學習模式。接著分享自身的教學實踐研究計畫經驗，講者於疫情後開始思考：哪一些教學活動無法網路化？進而構想，以重視生活議題、從能量觀念開始、課程重新設計、緊扣生活經驗作課程特色，同時分享課程的評分項目，如課程影片、深入學習、形成性評量、總結性評量等。 ● 0611 陳淳迪教授講座（線上視訊會議） 陳淳迪教授來自臺北教育大學的藝術與造型設計學系，講題為「實作評量與教學回應」。首先講者介紹教學實踐研究計畫的基本概念，同時分享了自己認為容易獲選的關鍵字，如：PBL、翻轉、跨域等，亦建議可以看教學實踐研究期刊內之論文，因其重視相關論文發表。最後講者著重在實作評量及課程規劃進行分享，像是課程的反向設計、設計生活中的真實任務等，也應發展評量表步驟(FILLIS)，申請計畫時，可從評量的建構效度著手。 ● 0618 蔡瑞敏教授講座（線上視訊會議） 最後一次的社群活動邀請到淡江大學 英文學系的蔡瑞敏教授分享教學實踐研究計劃設計與撰寫經驗。講者首先介紹教學實踐研究計畫精神，並比較教學研究計畫、科技部計畫的差異。接著分別以自身於 108 學年度即 109 學年度獲選績優的經驗為例，主要著墨在課程設計及學習成效評量工具作分享。同時介紹自身運用的平台資源，如 Padlet、Kahoot!。
其他相關說明	無
附件	<p>社群活動紀錄（含簽到、紀錄、相片）</p>  <p>1214 施慧玲老師介紹社群發展及宗旨</p>



0429 教育所洪志成老師分享自己上年度繳交計畫心得



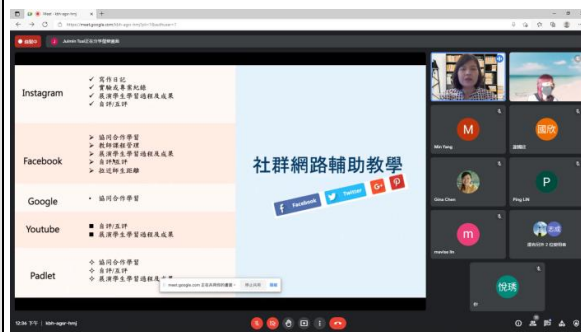
0528 講者介紹自己所使用的評量尺規



0604 講者、師長線上合影留念



0611 講者分享評量類型



0618 講者分享社群網路輔助教學