

國立中正大學 109 年度【教師社群】成果報告

填表日期：109 年 12 月 28 日

申請／召集人	李元宏	職稱	助理教授	學校／系所	國立中正大學/運動競技學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	體育運動教學與實踐社群				
成果報告					
探討問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>提升健康認知與運動參與</u> 2. <u>運動的交流與學習</u> 3. <u>促進教學品質的提升</u> 				
執行成果 (含過程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群的活動紀錄： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學校體育場館教學與營運-跨校經驗座談：校園體育設施不僅是提供教學使用，因應時代變遷各大專校院皆更重視場館的多元經營與活化應用，而如何在教學使用與多元發展取的平衡點，各校更有著不同想法，此次藉由與澎湖大學交流的機會，了解他校與在地觀光特色結合發展模式。良好的產學合作模式，除了推動體育運動風氣的同時，也為學校帶來不同的利基，藉由他校的成功範例為思考本校未來方向，提供不同的經營思維與發展方向。 (2) 水上運動：本校擁有標準的比賽等級室內外泳池，而開設的水域相關課程也深受學生歡迎，此次邀請專業教師讓授課教師與中心教學協助人員，瞭解不同種類的水上活動，並評估在未來經費與設備允許情況下，可以在本校推動教學的水上運動項目與可行性，結合鄰近地區進行戶外體驗與水上安全救生...等課程內容，讓未來推出的體育課程內容更趨豐富。 (3) 攀岩：學校擁有的室內攀岩場難易度適中，是適合有意從事此項運動的初學者練習或是從事體驗活動，而攀岩運動需要訓練到身體各部位的肌群、反應敏捷與爆發力，亦是適合運動代表隊進行不同類型的訓練，所以這次推動此項體驗除了讓老師與教練學習不同種類的運動技巧，在未來的課程內容設計，可以更活用本校的各項場館措施，提供不同內容的運動體驗；對於體育中心教學協助同仁，經由專業教師的指導，深入了解攀岩運動的技巧有助於對於運動性質與場地器材的了解，在教學協助上能提供更精確的協助，而授課教師亦對於攀岩場地的簡易修繕與維護提供教學，讓中心同仁更能掌握攀岩場的維修狀況，以維持教學品質與安全；對於體驗活動的推行，授課教師也提供課程設計的建議與規劃，讓未來在推動對外的體驗活動，可以增加課程內容的豐富度，吸引民眾到本校活動。 2. 與計畫書中所列之預期成效對應： <ol style="list-style-type: none"> (1) 透過運動體驗教學，增加本校體育教育團隊(師資與行政協助人員)知能與技能的增長，協助體育課程規劃與推動 (2) 透過交流活動與座談，建立授課教師、學生與行政人員多方對談的平台，經由問題討論與回饋，提供解決方式與調整教學方向，以符合實際授課需求。 (3) 提供良好的師資、體育教學環境與運動資源，讓學生在課餘期間亦能利用本校運動場館，推動運動習慣的養成。 (4) 透過研習不同的運動新知，進行課程內涵的規劃與開發，激勵學生學習動機，藉以獲得更好的學習效益。 				

	<p>3. 研究結果（回應探討問題）</p> <p>本年度計畫活動進行主軸在促進體育教學協助人員對於不同體育活動與課程的執行、運動推廣...等議題上，有更深入的了解，藉由主題討論與研修，了解不同立場對於體育運動的想法與期待，參酌多方意見，各方的提議將為未來課程規劃與活動執行提供思考的方向。不同的運動種類研習，除了增加各運動類型的知識外，在深入的教學引導下，掌握運動技巧，同時也了解場地、器材與技巧掌握三方連結，讓行政人員在教學服務上能更接近實際需求。藉由不同學校的參訪活動，了解其他學校在體育運動推動技巧與方向，在未來本校體育運動的推廣與發展，提供新的思維與思考方向。</p>
其他相關說明	
附件	無

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。