

國立中正大學 109 年度【教師社群】成果報告

填表日期： 109 年 12 月 24 日

申請／召集人	劉黃麗娟	職稱	副教授	學校／系所	勞工關係學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	社會科學人工智慧應用人才學分學程-教師社群				
成果報告					
探討問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧導入工作世界產生的改變 2. 重新定位學習 3. 覺知社會科學領域的學習面臨前所未有的機會與挑戰 				
執行成果 (含過程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群的活動紀錄 <ol style="list-style-type: none"> (1)、 109/10/26 教師社群專題讀書會說明會 為確認教師社群是否要以讀書會之形式舉辦，為此舉辦本次說明會，確認未來讀書會之走向。 (2)、 109/11/09 教師社群專題讀書會(講座) 本次的教師社群，邀請到遠距工作者在台灣的社團創辦人劉艾霖，來與我們分享她從事遠距工作的經驗中所看見的未來，本次活動支援課程所需的視角與問題啟發，藉由共教共學激盪對於議題的研究。 (3)、 109/11/16 教師社群專題講座(數位學習科技在遠距教學上的應用) 而目前後疫情時代中，數位學習正面臨到一連串之挑戰與機會。因此，我們邀請到游寶達老師，並將講座的内容聚焦在當我們選擇使用數位學習時，可以從哪裡獲得資源以及如何使用數位教學。 (4)、 109/11/17 教師社群校外參訪(未來學院前瞻學程與中正大學師生跨校學習交流) 本次活動與雲林科技大學未來學院做合作，透過參訪的形式帶領活動參與者跨越傳統大學的教學形式去了解科技大學技職體系下學校的教學模式。除了參訪外還透過討論的模式，讓中正大學的老師與雲林科大的老師進行多元的探討及學習。 (5)、 109/11/23 教師社群專題讀書會 為了了解未來科技為我們的生活、工作帶來什麼樣的改變以及面臨的挑戰。所以本次的讀書會劉黃老師將透過美國企業電商龍頭亞馬遜的紀錄片，一步步的解析 AI、大數據對於工作、生活的影響有多巨大。 (6)、 109/12/05 教師社群協辦學術研討(後疫情時代的數位學習與工作: 遠距、演算法與機器人) 				

本次線上研討會之場次依序為:一、數位工作與遠距；二、工作世界:演算法與機器人；三、主題演講；四、數位學習。共邀請了九位專家，來進行分享與討論。希望可以透過此次的活動激盪出不一樣的火花。

(7)、109/12/14 教師社群專題讀書會

延續上一次的讀書會，由劉黃老師將透過美國企業電商龍頭:亞馬遜的紀錄片，一步步的解析 AI、大數據對於工作、生活的改變有多巨大。

(8)、109/12/21 教師社群專題讀書會

本次讀書會劉黃老師帶領我們討論國際工會指控 Amazon 監測及妨礙工會活動的報導，藉由這樣的方式來聚焦本學期所談到的所有問題，替這次的讀書會做一個總結。

2. 與計畫書中所列之預期成效對應

工作項目/活動	1	2	3	4	5	6	7	8
行政執行								
教師、業師與助教 學習圈 培力研討會								
跨域教師社群								

註:表格之編號所對應之活動名稱如下:

1. 109/10/26 教師社群專題讀書會說明會
2. 109/11/09 教師社群專題讀書會(講座)
3. 109/11/16 教師社群專題講座(數位學習科技在遠距教學上的應用)
4. 109/11/17 教師社群校外參訪(雲林科大未來學院前瞻學程與中正大學師生跨校學習交流)
5. 109/11/23 教師社群專題讀書會
6. 109/12/05 教師社群協辦學術研討(後疫情時代的數位學習與工作:遠距、演算法與機器人)
7. 109/12/14 教師社群專題讀書會
8. 109/12/21 教師社群專題讀書會

3. 研究結果(回應探討問題)

(1)、109/10/26 教師社群專題讀書會說明會

本次讀書會「控制與自主:從傳統代工到亞馬遜和阿里巴巴」劉黃老師分別介紹亞馬遜與阿里巴巴如何將 AI 與大數據融入於企業內，幫助我們認知到人工智慧所帶來的機會與挑戰。

(2)、109/11/09 教師社群專題讀書會(講座)

人工智慧導入工作後，我們工作型態也開始產生了改變，在新型態的工作之下，處在社會科學領域的我們該如何善用這次的機會走出新的方向是本次活動後需要去思考的。而本次活動我們邀請

了，遠距工作者在台灣的社團創辦人劉艾霖，來與我們分享她從事遠距工作的經驗中所看見的未來。

(3)、 109/11/16 教師社群專題講座(數位學習科技在遠距教學上的應用)

疫情加速了遠距的發展，不論是工作還是學習皆不再受到場域的限制，這樣的改變將重新定位學習，使教育變得更加豐富與精采。而本次活動，邀請到游寶達老師來講授關於遠距教學、學習的方法，讓我們從使用者的角度來觀看 AI 的科技，並與我們討論遠距的方式流行後，教育將會有何種改變。

(4)、 109/11/17 教師社群校外參訪(雲林科大未來學院前瞻學程與中正大學師生跨校學習交流)

社科院為了迎接人工智慧所捲起的革命，所以需要培養能夠理解且應用人工智慧為輔助工具的社會科學人才。因此本次活動將與雲林科大-未來學院合作進行參訪與討論，替「社會科學人工智慧應用人才學分學程」作教學方法與跨域產學合作之準備。參與的老師包括王安祥院長、朱柔若老師和李玉春老師。

(5)、 109/11/23 教師社群專題讀書會

本次活動，劉黃老師將帶領著我們觀看亞馬遜公司的紀錄片，藉此了解當人工智慧導入工作後世界產生的改變，以及討論未來社會科學將面對到的機會與挑戰。

(6)、 109/12/05 教師社群協辦學術研討(後疫情時代的數位學習與工作: 遠距、演算法與機器人)

本次的研討會共分成三個部分一、數位工作與遠距；二、工作世界:演算法與機器人；三、數位學習。邀請了諸多專家學者與我們共同討論人工智慧導入工作世界後所產生的改變；面對融入 AI、大數據、機器人的社會，我們將如何面對挑戰與把握機會；如何將大數據、遠距融入於教育之中，讓我們的教學變得更加豐富與精采。參與的老師包括參與論壇的馬財專老師、游寶達老師、施慧玲老師。

(7)、 109/12/14 教師社群專題讀書會

本次活動將接續前一次的讀書會，劉黃老師將帶領著我們繼續觀看亞馬遜公司的紀錄片，藉此了解當人工智慧導入工作後世界產生的改變，以及討論未來社會科學將面對到的機會與挑戰。

(8)、 109/12/21 教師社群專題讀書會

本次活動劉黃老師讓我們導讀 Amazon 監測及妨礙工會活動的報導，讓我們從不一樣的角度來觀察 Amazon；並且透過心得分享的方式將本次讀書會所得到的資訊、問題做一個整體的釐清，以此來幫助我們培養未來工作世界所需的洞察力、行動力與探索及創新能力。

其他相關
說明

附件	
----	--

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。
