

國立中正大學 109 年度【教師社群】成果報告

填表日期：109 年 12 月 31 日

申請／召集人	施慧玲	職稱	專任教授	學校／系所	中正大學 法律學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	高齡人權門診				
成果報告					
探討問題	<p>高齡人口結構老化已經進入加速期，依據聯合國的指標看來，2018 年臺灣高齡人口佔 15-64 歲年齡層比例將超過 14% 成為高齡社會，2025 年更達到 20% 的超高齡社會，2033 年臺灣將超越日本成為全球最「老」國家。</p> <p>國立中正大學地處全國老化指數最高的嘉義縣，加上隔代教養、新移民婚姻家庭的雙重挑戰，高齡社會帶來的衝擊更形顯著：每日在新聞媒體上，悲劇性的老人相關新聞不絕於耳，在在顯示嘉義縣之高齡人權保障已經亮出紅燈，急需有能力、有熱忱之高等學府挺身而出，以專業者的角色協助在地政府，提升高齡者人權社會及專業教育。</p>				
執行成果 (含過程)	<p>1. 社群的活動紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1008 曹汶龍醫生演講 此次演講邀請大林慈濟院失智症中心主任 曹汶龍醫師，主題為「創新創意的長者服務理念」，而內容主要分為五大部分，第一：照顧失智的問題在社區，第二：失智症重要的問題在照顧者，必三：失智友善社區推動，第四：失智症居家醫療，第五則是跨領域合作。曹醫師後半段的演講主要強調的是失智症重要的問題在「照顧者」以及友善社區的營造甚至是跨領域合作。據此想法，開始成立「家屬支持團體」並舉辦許多活動，包含家屬烏克蘭麗麗教學、家屬廚房煮飯等等。而社區營造的部分則是辦理失智友善社區在我「嘉」，以民雄鄉大崎村為首，為失智症治療打造新視野。 ● 1112 張育璋律師演講 張律師演講內容主要講述門診前需要做哪些準備，第一是傾聽，因為當事人不會幫律師想證據，所以律師要學會聆聽當事人的故事，從中想哪些是可以用的證據。先備知識講解完以後開始第一個個案，講者分享一個外籍婚生之訴的經歷：法院對於婚生小孩的態度如何，是本案的重點，最終還是扣回：要學會傾聽當事人的內容。下一個主題是門診涉及的層面可能會有跨民法、刑法等各個內容而且稅法很重要都是門診時可能會用到的專業層面，接著介紹幾個近期「長者人權門診」遇到的個案，還有後續是如何處理及提供協助的。講解個案後，講者對長者問題的起源做剖析，舉例來說，可能會有子女經濟狀況的影響、是否有子女扶養、長者的監護宣告、輔助宣告；誰擔任監護人或輔助人等等的層面，都讓聽者可以從多層面且更實務的經驗來了解「長者人權門診」。 ● 1217 鍾欣怡團長演講 本次邀請到了不可無料劇場鍾欣怡團長，講述的主題為故事淘金者，在長者人權門診中，會說故事其實一個很重要的技巧。而且指出故事對人的吸引力其實是很大的。再來，說明故事的架構，涵蓋了時間、角色、場景、事件這四個要素，這時說明「打動你的是什麼呢」什麼樣的故事會讓自己覺 				

	<p>得印象深刻，讓自己覺得進入自己的內心呢？而聽故事者又在乎什麼呢？‘Storyteller is a believer.’是團長希望我們記得的一句話，雖然很多故事並不真實，但透過訴說，還有我們說故事者的相信，確實可以讓故事變得動人、打動人心。</p> <p>2. 與計畫書中所列之預期成效對應 (一) 達成每月將會有至少一次以上的產業界專家，針對特定議題進行跨領域教師演講。 (二) 以高齡人權門診為主題，進行在地的教學觀摩；因疫情影響，無法深入在地進行教學觀摩。</p> <p>3. 研究結果（回應探討問題） 此次跨領域及產學合作，便是利用教師社群及產業專家共同帶領跨領域學生認識弱勢者充權之基礎理念，從而接觸並且觀察在地民眾需求，透過教師及業師之引導，檢視在地人權保障之個案正義及實務操作現況，以激發關懷社區及尊重他人的專業素養，並培養學生發現與解決高齡人權問題的知能。來自不同語言、文化或知識背景的學生，不論是在關懷據點的觀察學習、實證研究，或在高齡人權門診的個案服務、案例解析，都可以使在校學習與社會生活緊密結合，互相為用，進而創造弱勢者友善社會的人權教育典範，並與其他大學與所在縣市合作分享、永續經營。</p>
其他相關說明	無
附件	無

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。