

# 國立中正大學 109 年度【教師社群】成果報告

填表日期：109 年 12 月 28 日

申請／召集人	李元宏	職稱	助理教授	學校／系所	國立中正大學/運動競技學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱	體育教師增能研習計畫				
<b>成果報告</b>					
探討問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>促進教師職能交流與提升體育教學發展</u></li> <li>2. <u>提升體育教師教學技能</u></li> </ol>				
執行成果 (含過程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>社群的活動紀錄：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 體育運動教學座談會：                     <p>本活動討論主題為疫情肆虐的情況下，體育課程如何因應在大規模的隔離情況下維持教學，因體育運動非常重視實做與師生互動的課程，在無法進行實際的操作演練下，將重點轉至運動科學、相關學科知識與運動賽事進行的課程內容藉由線上學習的各種輔助工具達到師生間的教學互動，短期的線上學習能舒緩因疫情隔離導致無法授課的問題，但是在掌握與學習體育運動的操作技巧上還是無法經由線上授課達到效果，這也體現了體育運動的特殊性與不可取代性。在此次座談會中體育課授課教師也針對目前學生情況進行意見交流，針對學生上課的情況、對於體育課程的期待、教學期間發生的問題，一併在會議中進行討論，透過第一線教學人員反饋與經驗分享，成為未來在體育課程的設計與規劃相當重要的意見與資訊。</p> </li> <li>(2) 體育運動交流座談：                     <p>本活動主要是針對一般學生對於體育教學與競賽活動辦理的座談，多數學生接觸體育多半是因為體育課，所以要如何在常態性的課程中激發學生對於運動的參與自覺與刺激運動習慣的養成，一直是推動體育課程的重點，因此本活動邀請各系所擔任體育類職務的幹部，讓學生暢談他們對於課程與競賽活動的期望，並由體育中心的主管們進行回應，在接受學生的意見的同時也讓學生了解目前學校有關體育類課程與活動的發展方向、可以提供的資源與執行的困難度，直接回應學生所提出的問題，讓一般有意參與體育運動的學生了解有哪些資源可運用？有哪些活動可參與？有哪些單位可協助？過往行政單位與學生之間的互動有限，各自站在使用者與提供者的角度來看，對於課程與活動的期待也不盡相同，希望藉由此次座談活動能更了解彼此需求與立場，共同讓本校的體育運動發展更完善。</p> </li> <li>(3) 體育競賽與組訓經驗交流：                     <p>本活動對象為運動校隊之教練與學生進行的座談，著重在體育運動訓練與推廣教育的議題探討。本校運動代表隊共計 23 隊，在有限的經費與資源中進行有效的分配，因各運動項目差異性，訓練需求也各有不同，藉由此次座談，由培訓（教練或指導老師）、受訓（學生）、行政單位三方針對彼此的需求、現實考量與發展方向進行討論，座談主講人（同時也是行政主管）也以自身校隊與選手訓練經驗進行分享，專業訓練的成果無法在短時間收效，但是除了競賽獲獎肯定外，藉著</p> </li> </ol> </li> </ol>				

校隊的運作亦有推動校內運動風氣與增加學生運動參與的功能，所以秉持著多元發展的方向，學校一直努力地維持校隊的多樣性，而本校的運動代表隊隊數與種類在大專院校中是算為數眾多的學校之一，雖然現階段校內資源上無法滿足每一種運動項目的需求，但主講人表示在行政單位方面的支持除了提供固定的運作經費，另外也協助各校隊對外申請計畫經費補助、舉辦運動推廣教育活動...等作法，讓校隊的組訓能維持正常運作，在訓練使用場地上的也逐年編列經費與預算進行改善，除了提供專業訓練外亦能吸引更多有意進行運動的人們參與相關活動，達到推廣體育運動的目的。

(4) 大型賽事籌畫經驗分享：

本活動參與對象為本校單位與體育運動參與人員，學校除了承辦多次大專運動會外，體育運動專長教師亦多次協助國際型賽事辦理的經驗，鑑於本校擁有優質的運動場館兼之嘉義地區氣候穩定，利於辦理大型賽事，因此辦理此次活動是希望整合本校各單位經驗，討論辦理相關活動的機會與合作，大型比賽活動除了能為學校帶來實質收益外，亦可成為學校特色之一、推動體育運動風氣，並可與相關產業結合與推動產學合作，發展體育運動產業鏈，所以借重主講人協助定向越野亞錦賽在臺灣舉行的經驗，與體育中心辦理多次全國性比賽的整合能力，為未來擘畫大型賽事在中正舉行的可能性進行討論與意見分享。

(5) 壁球：

本活動邀請運動競技學系教師進行壁球運動的教學與分享，在臺灣地區，擁有壁球場地學校並不多，雖然從事的人口並不如羽球的普及，但是此項運動兼具網球與羽球的運動特性，再加上室內運動場地不受氣候影響，從事運動的年齡非常廣，是非常值得推廣與終身學習的體育運動項目之一，而此次邀請程嘉彥老師進行教學，本身為退役的前羽球國手，在屆齡退休後依舊從事羽球選手的培養，個人積極參加各種羽球與網球的賽事，而在壁球運動的造詣亦是精深，此次活動除了讓參與人員能更加瞭解此項運動的內涵，也對於場地的維護與改善提供相關的意見，也更希望參與的老師將壁球項目納入體育課程中，引領更多人了解此參與壁球運動的樂趣。

**2. 與計畫書中所列之預期成效對應：**

- (1) 藉由體育課程的進行，協助學生建立健康的生活型態，如：自我健康管理、運動習慣建立與休閒規劃等。
- (2) 創造良好的教學氛圍，以達到最佳的學習效果，並鼓勵學生積極參與運動，培養終身運動習慣。
- (3) 運用新興運動項目的研習，進行課程規劃開發，如運動防護、身體知能、健康知能與休閒規劃等，以獲得最佳的學習效益。透過不同的交流座談，適時調整教學方式，以符合授教需求。

**3. 研究結果（回應探討問題）**

本次計畫執行以座談型式進行體育教師、校隊教練、學生與教學協助人員間的交流與對談，促進不同立場、族群(師生、行政人員)間的對話，對於體育課程、訓練與體育場館的運用...等促進體育運動相關議題，進行意見交流、集思廣益與尋求解決方案，此次規畫活動時亦增加本校學生在體育運動議題的參與度，聆聽學生方對於體育運動的想法與期待，在未來相關措施或課程的推行能更貼近使用者的需求。針對體育教師與教學協助人員則著重於特色運動教學，增進教學人員對於不同運動項目的掌握度與了解度，豐富體育教學內容，培養學生多元的運動能力。

其他相關 說明	
附件	無

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。