


國立中正大學 109 年度【教師社群】成果報告

填表日期：109 年 12 月 25 日

申請人 (召集人)	曾若涵	職稱	助理教授	系所	中正大學/ 中國文學系
聯絡電話		手機		E-mail	
社群名稱					
成果報告					
探討問題	<p>109 年上學期主要專注於研發可以深化閱讀的教學技巧，俾使僑外生可以運用簡單的閱讀策略，增進對中國文字的理解能力。在具體的作法上，深化閱讀能力的訓練可以分成文字與影像兩個面向來進行，文字的部分以短文與繪本為主，影像的部分則是以中文發音或者有中文字幕的演講或短片(如微電影等)。文字閱讀的訓練，主要是透過相關問題的設計，來幫助學生快速掌握文章或故事的主題，然後再藉由主題的討論來深化學生對文本的理解；影像閱讀則是結合聽、說能力的訓練，讓學生習慣以中文作為表達方式的影音媒介。深化閱讀理解能力的訓練，不但可藉由日常中文閱讀能力的提升，解決僑外生看不懂中文教科書與中文考試題目的問題，並協助其更快速地了解台灣的風土民情，融入台灣的生活。</p>				
執行成果 (含過程)	<p>1. 社群的活動紀錄</p> <p>本社群這學期一共開會了十五次，針對本社群所欲探討及解決的問題進行相關的討論與舉辦一些教師研習活動。</p> <p>(1)目前已將工作會議紀錄上網公告，提供全文下載。</p> <div style="background-color: #e0f0e0; padding: 5px; text-align: center;"> <p>109-1工作會議紀錄下載</p> <p>1、第1次社群會議紀錄 2、第2次社群會議紀錄 3、第3次社群會議紀錄</p> <p>4、第4次社群會議紀錄 5、第5次社群會議紀錄 6、第6次社群會議紀錄</p> <p>7、第7次社群會議紀錄 8、第8次社群會議紀錄 9、第9次社群會議紀錄</p> <p>10、第10次社群會議紀錄 11、第11次社群會議紀錄 12、第12次社群會議紀錄</p> <p>13、第13次社群會議紀錄 14、第14次社群會議紀錄 15、第15次社群會議紀錄</p> </div> <p>https://ccur312.blogspot.com/p/blog-page_57.html</p> <p>(2)舉辦 2 場專業講座：</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>仙境與鬼城 —— 中西文學中異「都」形象的交織</p> <p>/ 講者 / 林熙強 老師 元智大學 中國語文學系 助理教授</p> <p>/ 主持人 / 江寶釵 老師 中正中文系教授 兼任系主任</p> <p>2020.11.28 (六) 13:00-16:00 P.M. 地點/中正大學文學院 116 教室 (備座席)</p> </div> <div style="width: 70%;"> <p>本次演講主題為「仙境與鬼城：中西文學中異「都」形象的交織」，邀請到林熙強博士，就西方文學中的「上都仙境」以及華語文學中的「芝加哥」形象與現代主義，進行深刻的比較與探討。</p> <p>林熙強，輔仁大學比較文學博士，現任元智大學中文系專任助理教授。曾任中央研究院中國文哲研究所計畫博士後、國立臺北大學中國文學系兼任助理教授。曾任教於中國文化大學英國語文學系及語文教學中心，講授英美文學及語文課程十年（2005 - 2015）。近年特別專注於十六世紀末耶穌會士東邁來</p> </div> </div>				

華之後，譯介的西方古典迄文藝復興時期的各類哲思。曾擔任四卷《晚明天主教翻譯文學箋注》(2015)主編之一，九卷《古新聖經殘稿》(2014)副主編之一，著有《修辭·符號·宗教格言——耶穌會士高一志〈譬學〉研究》(2015，該書榮獲科技部博士後研究人員學術著作獎)，譯有《吠》(2016)。



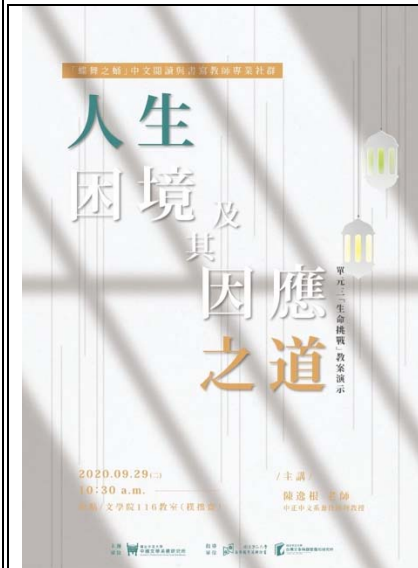
陳耀昌(1949年-)，台灣著名的血液疾病專家，於1983年完成台灣第一例的骨髓移植。亦曾投入政治界代表擔任民進黨不分區國大代表、行政院顧問及紅黨黨主席。同時也是一位小說家其著作《傀儡花》、《獅子花1875》分別於台灣文學獎、台灣歷史小說獎獲獎。(引自維基百科介紹)

陳耀昌醫師此次演講的主軸是，「台灣歷史小說寫作與歷史事件」。陳醫生介紹自己寫歷史的專欄，慢慢才開始寫小說，又因為寫的是歷史小說，需要踏查，這得益於自己在醫生養成過程中學習到的實證醫學。

2. 與計畫書中所列之預期成效對應

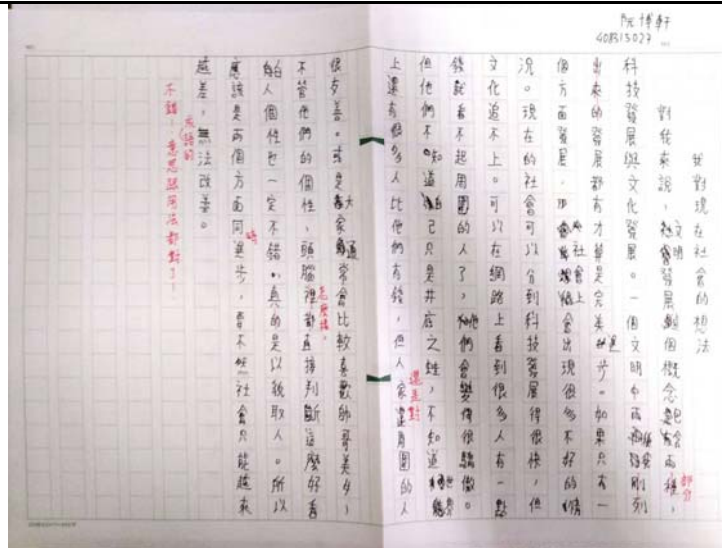
本社群擬達成目標包含「教案研擬」、「舉辦講座」(誠如上述)、「學生能力提升」等三大目標。

(1)「教案研擬」：目前由負責帶領僑外專班的陳逸根老師研擬教案，針對就單元三的「生命挑戰」的單元進行教案演示。並且也透過講解易經，希望帶領我們及同學反思生命與超脫困境，給予當場的老師們新的啟發。

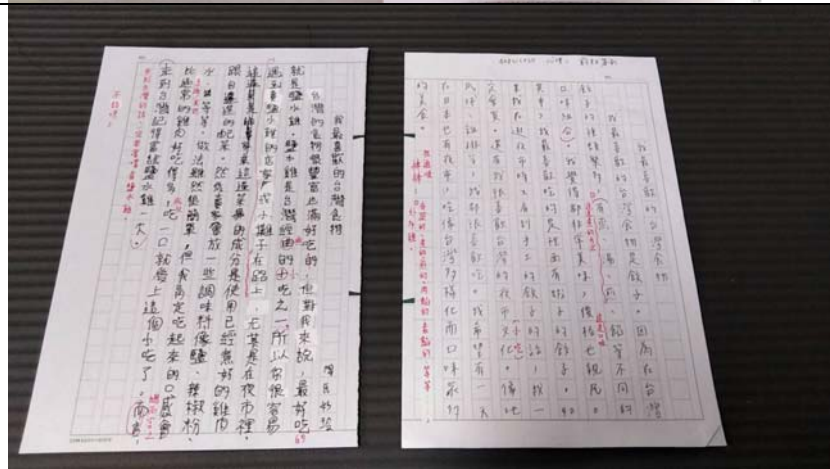


陳逸根老師仔細地跟我們分享，如何帶領同學閱讀單元三的內容，並且藉由豐富的簡報，一層層回應學生及我們現代人在現實生活中會碰到的諸多生命困境，也進一步扣緊生命教育的主軸，讓同學們可以從中反思自己的生命歷程，獲得成長能量。陳逸根教案演示為我們打開了另一個豐富的視野，讓我們知道也可以透過易經去反思生命與超脫困境，給予當場的老師們新的啟發。

(2)「學生能力提升」：



本篇是運用成語來寫作的一篇作品，看得出來外籍生能精準的使用「井底之蛙」，來形容他們所看到的社會現象。



這兩篇作品書寫的主軸是台灣的食物，對於台灣的特色料理已有基本的了解，也具備基本的書寫能力。

3. 研究結果 (回應探討問題)

本社群的結合不同領域老師的探討，以及邀請講者來提升授課教師的視野與相當能力，均可帶入外籍專班的課程之中，融合教案，增加外籍學生對於文本的理解、影像閱讀則是結合聽、說能力的訓練，讓學生習慣以中文作為表達方式的影音媒介，以逐漸融入台灣的日常生活。

其他相關說明

附件



陳耀昌演講



林熙強演講



外籍專班

※申請人應於計畫結束後一個月內繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。