

國立中正大學
教學實踐研究計畫教師社群
成果報告

抽象概念、具體實踐：Z世代師生互動的教學現場創新實踐社群

執行期間：中華民國 112 年 8 月 10 日至 113 年 7 月 31 日

社群召集人：王舒芸 社會福利學系暨研究所副教授
社群成員：鄭清霞 社會福利學系暨研究所教授
阮曉眉 社會福利學系暨研究所副教授
翁康容 社會福利學系暨研究所助理教授
劉豐佺 社會福利學系暨研究所助理教授
顏詩耕 社會福利學系暨研究所助理教授

中華民國 113 年 7 月 10 日

國立中正大學

教學實踐研究計畫教師社群

成果報告

填表日期：113 年 7 月 10 日

召集 (申請) 人	王舒芸	職稱	副教授	系所	社會福利學系
聯絡電話	██████	手機	██████(助理)	e-mail	██████
社群名稱	抽象概念、具體實踐：Z 世代師生互動的教學現場創新實踐				
成果報告					
探討問題	<p>為因應 108 課綱高中生世代學習行為與態度的轉變，也為回應台灣壓縮的現代性與社會福利制度快速變革、社會工作師法修正對社會福利與社會工作辯證關係的影響、不斷推陳出新的網路科技、與線上媒材對教學教材的衝擊等，社會福利學系啟動學士班課程改革的討論，在多年歷經全系老師研議與數場畢業生與在學生公聽會討論後，於 2022 年正式通過新制課程改革課綱，並正式啟動。新制在學士班必修課與選修課的學分數搭配、核心課程銜接、大學四年的核心能力與素養，均做了通盤調整，強調自主學習、彈性搭配、跨領域、社會實踐與實作等創新規劃。</p> <p>在新制課綱正式上路一年後，本計畫社群分別有社會學、經濟學、與社會政策背景，同時有量化、質性與理論的方法學專長的六位老師，均深度參與並執行社會福利學系學士班課程改革新制的推動與實施，也協助舊制課程的銜接，並有兩位甫從美國畢業返台任教的新任教師，融合了跨專業、多元研究背景、以及不同世代的特色。希望能夠在 108 課綱、大學入學考制接軌，與社福系新舊課程制度轉銜的這一年，透過「教學實踐研究社群」的資源挹注，讓六位社群老師們有機會可以系統性的觀察、反思，新制上路是否達成原先的教學目標？「教學實踐研究計畫」的精神，強調從解決教學現場的問題出發，驅動系統性反省、批判與建構的歷程，最後回饋給教學現場。</p> <p>因此本教學實踐社群將以「具證據的評估」以及「改變教學現場」為本，產出至少 3 份教學實踐研究計畫書社群目標。「改變教學現場」係指具有明確的問題意識 (以本社群成員所授課程的教學現場做為研究關照點，探討社福系學士班新制課程的運作成效)、解決問題的方法、以及具體的改變策略 (課程設計、教材教法、科技媒體運用、引入教具、採取適當的研究方法與評量工具檢證教學成效)。</p>				

<p>執行成果 (含過程)</p>	<p>首先，社群成員在 112 年底前，將重心擺在與社群成員一同完成教學實踐研究計畫書，相關過程與成果如下。在 112 年底前，我們共舉辦三次 5 會議，日期分別是 9/6、10/30 與 11/29 號。最終，社群成員提出四份教學實踐研究計畫，(1) 豐佺老師擬搭配社會福利區位分析課程、(2) 曉眉老師擬深化社區繪本教學的教學成效、(3) 詩耕助理教授則是期待用創新方法教授社會福利行政課程、(4) 則是由康容老師圍繞人類行為與社會環境的教學經驗，提出反思，並藉由計畫拓展學生們的生命歷程想像。最後，由 (5) 王舒芸副教授搭配社會倡議課程，將實務經驗與理論知識帶入課堂。總之，儘管原先計畫書擬定提案三份教學實踐計畫，但藉由社群成員的積極參與，最後我們提出五份計畫案，達成並超越原先的共同績效目標。</p> <p>此外，我們在 112 年的 12 月 10 號，邀請計畫社群成員還有系上同學，一同參與移工大遊行。這個遊行除了呼應社群主持人——王舒芸所提的社會倡議教學實踐研究計畫案，亦是老師們彼此交流社會想像與政策實作的重要事件，反思台灣藍領移工多年的制度陷阱。並且，給予學生們更多的未來職涯想像，還有探討社會議題的未來方向。</p> <p>接著，為了促進社群成員的教學交流，以及與所外老師的互動，並創造更多的知識交流場域，我們共舉辦四場的演講，包含：3/13 由社群成員曉眉老師主講的《與獅／師共舞－研究點滴 543》，分享研究所教學及指導的經驗歷程、簡永達作家的新書發表《移工築起的地下社會－跨國勞動在臺灣》，這個講座創造系上移工與照顧研究專業之間的對話，促進所內、外老師的交流、3/27 則邀請張舒雅講題《留下來的人：偏鄉高齡者的生命紀事》，有助於拓展我們對「年老」、「健康」與「社區」的想像，促成人類學與社會福利領域的對話、4/10 則由所上新老師——林煥笙——主講《聯合分析問卷調查實驗法在政策研究中的應用——以基層官僚對交通違規多元屬性的評估為例》，促進老師們之間的認識與交流。</p> <p>最後，我們於 5/31 邀請社群成員參與由計畫主持人執行的教學實踐計畫，我們總共分七個時段，參與八款具有教育意義的桌遊作品，展現了知識應用的進展與創造力及團隊合作的能力，這些作品包含：家務分工大作戰：你氘了沒、家庭撲克：境由性生、勞資大對抗、蛇的一家、階級富製 & FUN 轉、移起向前行、原本今天要上班、人生模擬器。同時，兩位客座老師分享了社會實踐經驗，阮曉眉副教授講述社區繪本創作，而劉豐佺助理教授則強調了思辨普及化和批判性思維的重要性。此次桌遊成果發表不僅提供了觀摩教學成果的機會，還促進了老師間的教學交流，深化了對教學創新的理解。</p>
<p>其他相關 說明</p>	<p>無</p>

附件	<p>見夾帶附件中的會議紀錄及社群活動紀錄。清單如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 20230906_第一次社群會議及紀錄2. 20231030_第二次社群會議及紀錄3. 20231129_第三次社群會議及紀錄4. 20231210_移工大遊行活動及紀錄5. 20240313_第一次社群演講《與獅／師共舞－研究點滴 543》6. 20240320_第二次社群演講《移工築起的地下社會－跨國勞動在臺灣》7. 20240327_第三次社群演講《留下來的人：偏鄉高齡者的生命紀事》8. 20240410_第四次社群演講《聯合分析問卷調查實驗法在政策研究中的應用－以基層官僚對交通違規多元屬性的評估為例》9. 20240531_社福概論期末桌遊
----	--