國立中正大學

115學年度

校學士制度與申請流程說明

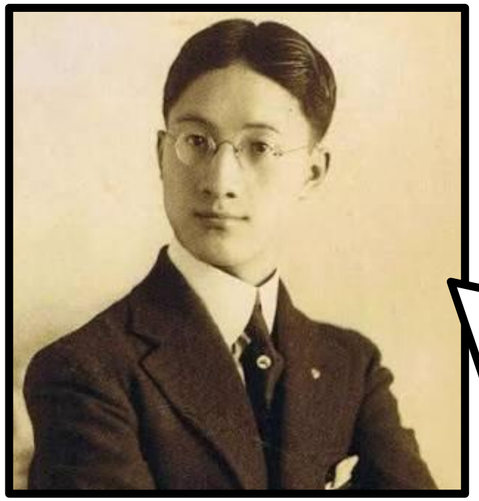
1



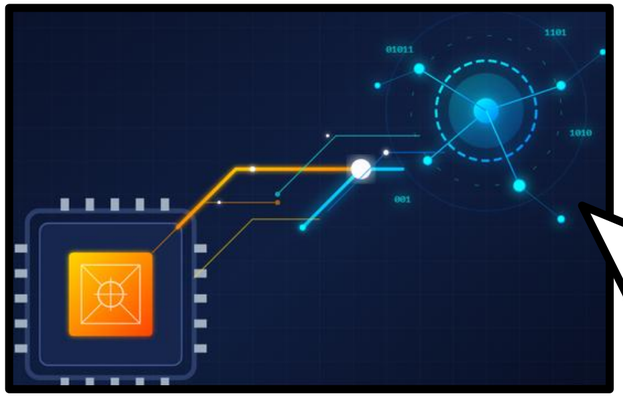
教務處跨域學習中心



你是否也在腦中想過大學生涯的多種可能？



徐某人很懂文學，
還想學習數位傳播，
利用跨領域的專業，
爲自己專長加值。



阿程擅長寫程式，
也對投資很有興趣，
想運用在投資理財。

學長姐說的分享的路有很多，
但哪一條最適合我呢?

在校學士你可以...



什麼是校學士?

做自己學位的主設計師，打破系所圍牆（校學士法規）

核心目標：

提升學生的自主學習能力和學習動機，打破系所限制 ，
建立更加靈活的學位授予制度，
培養出適應快速變遷社會與產業需求的跨域人才。

- **畢業證書雙學位：**
  靈活運用全校資源，由中正校方核發正式畢業證書。
- **學習規畫師手把手引導：**
  專屬校學士導師，讓學生在申請時由能夠有導師引導，一同探索，
  把關學習方向不迷路。

什麼是校學士?

課程自由配：
依照你的興趣，自由打包全校的學分學程、
微學程、客製化學程、課程模組。

打造專屬主修：
任選 3 個跨院或跨領域組合，打造獨一無二的專屬課表。

小小努力大大收穫：
自訂48學分=畢業多一張跨領域學士證書!

如何申請校學士?

那麼...誰可以加入呢?



申請對象：本校大學部學生/不含不分系學生。

先修條件：1.申請前至少完成**2門** **外系課程**

2. 參加一場說明會或線上影音說明

申請時間：依據每學期教學組公告。

申請期限: 大四第一學期止（不含延長年限）。

備註：115-1開放申請，115-2起修讀。

如何申請校學士?

初審

- 紙本申請
- 請先繳交「跨域學習計畫書」至 跨域學習中心(教學組)進行書面初審

複審

- 通過初審者將媒合學習規畫師並討論與調整跨院修課地圖
- 經修改後之計畫書再交由審查小組複審

公告

- 由跨域學習中心網頁公告名單
- 通過人數，申請人所屬年級在學人數2%為原則

如何申請校學士?

跨域學習計劃書應包含:

1. 個人學習動機、目標、生涯發展分析。
2. 挑選 **3** 個跨院/跨領域課程模組，滿 **48學分** 以上。



- 跨領域學程
- 微學程
- 客製化學程
- 各系模組

注意!

- 幫你的新主修，想個響亮的名字，以 **15字** 內為原則。
- 同一門課不能重複算學分。
- 至少有一門與領域相關的專題或實習課。

校學士修業形式

雙學位 = 原學系+ 校學士

選修課程 + 通識課程→ 不用重複修習

原系必修
128學分

選修課程
約40~50學分

通識課程
28學分

＋

校學士
48學分

3個
跨院或跨領域學課程模組
48學分以上

專題/實習課程至少1門
(須和課程模組相關)

＝

原系以外的課程，
再多修48學分，
即可獲得雙學位。

校學士修業形式

校學士：通識課程+原系會修過的必選修+自訂48學分=畢業128學分

選修課程
約40~50學分

3個跨院或跨領域
課程模組
48學分以上

通識課程
28學分

專題/實習課程
至少1門
(須和課程模組
相關)

已放棄原學系，
僅以校學士畢業

校學士畢業樣態

取得雙學位	取得校學士學位	取得所屬學系學位
所屬學系128學分 + 校學士48學分以上	放棄所屬學位 以紫荊不分系資格 畢業(校學士)	放棄校學士 以原就讀學系畢業

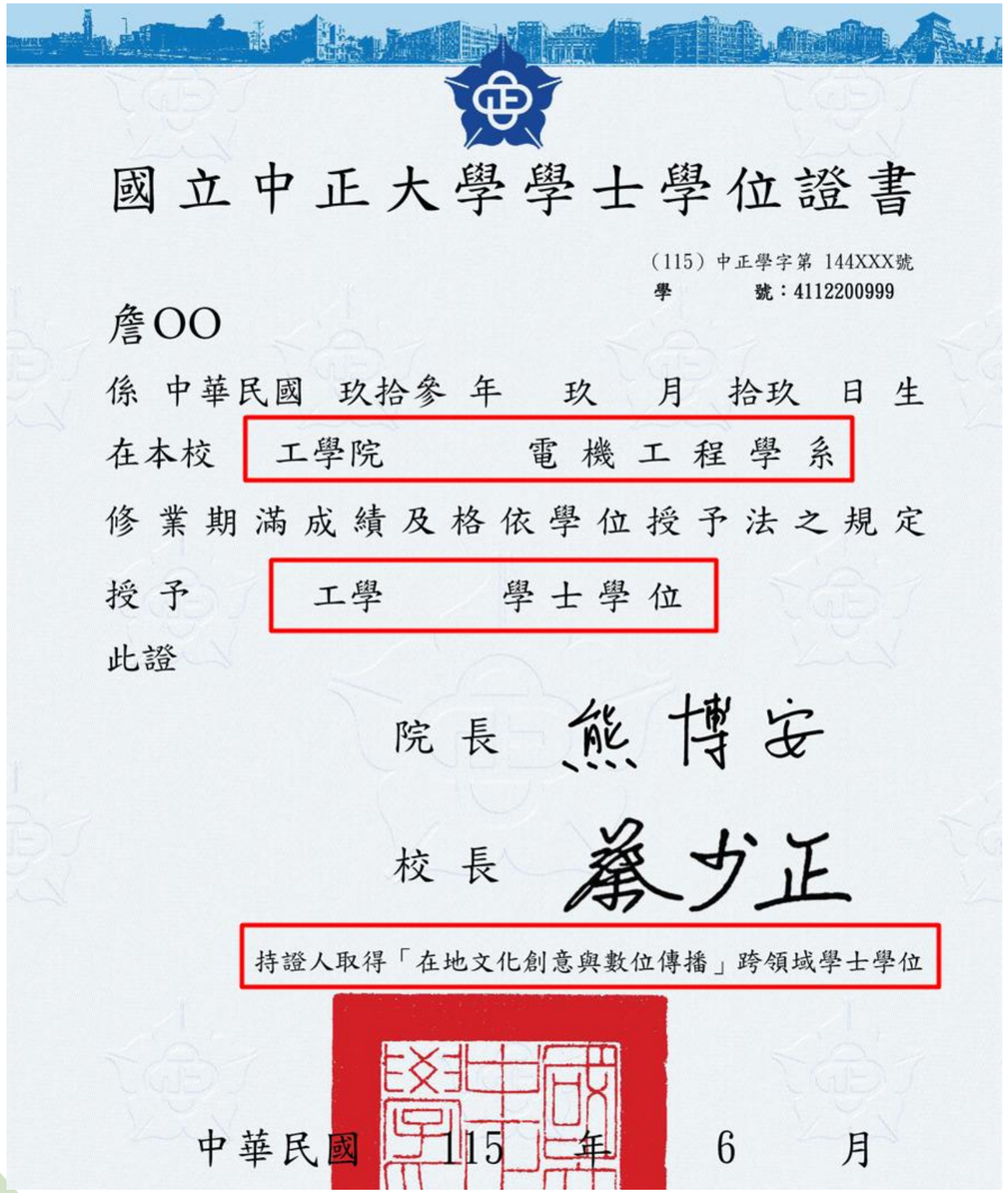
米校學士命名指南米

- **取名有特色：**幫你的專屬主修，想個具創新及跨域整合性的名字，且避免與現有學系、學分學程名稱相近。
  舉例：中文暨資訊整合學系。
- **純文字：**請勿出現標點符號。 舉例：乂煞氣・A・跨領域小能手乂。
- **畢業證書真的只有A4大：**中文名稱以**15個字**爲原則。
- **中英文名義意涵須一致，翻譯須符合精準、流暢、美感。**



米校學士命名指南米

樣張



國立中正大學學士學位證書

（115）中正學字第 144XXX號

學　　號：4112200999

詹OO

係 中華民國 玖拾參 年 玖 月 拾玖 日 生

在本校 工學院 電機工程學系

修業期滿成績及格依學位授予法之規定

授予 工學 學士學位

此證

院長 熊博安

校長 蔡少正

持證人取得「在地文化創意與數位傳播」跨領域學士學位

中華民國 115 年 6 月

自訂領域範例

自訂領域名稱	課程規劃			
在地文化創意與數位傳播	文化創意應用 【學分學程16】	文學基礎 【專業模組16】	傳播與實踐課程 【微學程16】	/
金融數據科學與智慧投資學	金融科技 【學分學程16】	軟體工程 【學分學程16】	精算經濟 【學分學程16】	/
智慧能源與永續數據	人工智慧 探索應用 【學分學程16】	永續ESG與實務 【微學程8】	能源與前瞻製造 【客製化學程22】	跨領域專題課程 【2】
半導體製程與智慧製造導向	矽光子半導體 【微學程8】	程式設計 【學分學程16】	大數據與 資料科學 【學分學程16】	半導體與材料 【客製化16】

校學士審查原則

1. 學習動機與目標明確度。
2. 課程規劃與學習目標的一致性。
3. 實習或專題課程與課程規劃的整合性。
4. 計劃書與既有學分學程之差異性與突破性。
5. 修讀領域與學士學位名稱的合宜性。

14

校學士 VS 雙主修

我有一個
大膽的想法。



	校學士	雙主修
學習目標	自組跨領域課程	依據各系雙主修規定
跨域學習	是	是
自由規劃課程	1.擬修讀之課程模組組合須至少包含三個跨院或跨領域課程模組。 2.至少一門實習或專題	否
申請年級	一年級第一學期起至 四年級第一學期止 （不含延長修業年限）	一年級第一學期起至 四年級第一學期止 （不含延長修業年限）
選課優勢	每人每學期載入3門課 (須符合先修條件)	選課權重優於一般生
成績要求	否	依據各系規定
取得學位樣態	三種畢業樣態 1.原學系+校學士 2.原學系畢業（放棄校學士） 3.以校學士畢業（放棄原學系）	兩種畢業樣態 1.原學系+雙主修 2.原學系畢業（放棄雙主修）

期待你的加入
校學士

鳳梨什麼都有

