

國立中正大學 113 年度【教師社群】成果報告書

填表日期：2025 年 1 月 3 日

社群召集人	余俊穎	職稱	助理教授	系所單位	生醫系
E-mail	Bioycyu@ccu.edu.tw				
社群名稱	生醫倫理競賽課程發展社群				
社群類別	<input type="checkbox"/> 微學分課程發展社群 <input type="checkbox"/> 數位課程發展社群 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽專題課程發展社群 <input type="checkbox"/> PBL 教學社群 <input type="checkbox"/> 總整課程發展社群 <input type="checkbox"/> 實作課程發展社群				
執行期間	年 月 日起 至 113 年 12 月 31 日止				
社群成員	姓名	系所		職稱	
	余俊穎	生醫系		助理教授	
	洪靖	紫荊不分系		助理教授	
	翁靖傑	生醫系		助理教授	
	(自行增列)				
探討問題	如何設計並推動以生醫倫理為核心的競賽專題課程，進一步提升學生參與全國倫理競賽的能力與知識素養，並探索適合的教學與評估方法。				
執行成果	<p>一、簡要敘述社群活動產出之成果</p> <ul style="list-style-type: none"> • 開設生醫倫理相關課程：參與本社群的三位教師已確定於 113-2 於不分系開設「生物醫學的科學、技術與社會」之課程，開放全校同學選修，並以帶領同學參加全國專業倫理競賽為目標。 • 生醫倫理課程議題探索工作坊（2024 年 9 月 9 日）：通過 CCU-Taiwan 學生競賽團隊的主題分享，探討基因改造益生菌的倫理議題（如基改益生菌的安全性、政府監管法令等），並收集學生和教師的多方意見。 • 生醫倫理課程初步規劃座談（2024 年 11 月 7 日）：邀請成功大學陳恒安教授，分享其開設生物醫學倫理相關課程的經驗，並與教師討論議題導向教學法及課程結構設計。 <p>二、整體活動執行成果效益</p> <p>本社群在計畫執行期間完成多項成果，尤其以兩場重要活動為重心，展現社群的目標與價值。第一場活動是「生醫倫理課程議題探索工作坊」，於 2024 年 9 月 9 日舉行。在這次工作坊中，CCU-Taiwan 學生競賽團隊展示了其有關基因改造益生菌的研究項目，並分享了開發過程中所面臨的倫理挑戰與實務問題，例如基改益生菌的安全性、法規監管的不足以及大眾對於此類產品的接受程度。參與者透過討論與交流，提出不少值得深入研究的倫理議題，為未來的課程設計提供了豐富的可能素材。</p>				

	<p>第二場活動是於 2024 年 11 月 7 日舉辦的「生醫倫理課程初步規劃座談」。我們特別邀請了成功大學陳恒安教授分享他多年教授生物醫學倫理相關課程的經驗與心得。陳教授強調議題導向教學的重要性，並展示如何透過歷史案例與倫理爭議引導學生進行批判性思考。與會教師從中獲得了啟發，並進一步討論如何將這些方法融入即將開設的課程之中。</p> <p>整體而言，這些活動不僅深化了社群成員對於生醫倫理教育的理解，還促成了專業知識的交流與實務經驗的共享。此外，活動也激發了學生對倫理議題的興趣，提升了他們參與討論與實踐的積極性。由此，本社群探索適切的教學策略和評估方法，以確保課程不僅具備學術深度，也能激發學生的倫理思辨與實踐熱情。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>建議未來增加更多學生參與的機會，並邀請更多具實務經驗的專家學者參與交流，以提升活動的多樣性與實效性。</p>
<p>成果照片或其他附件</p>	<p>註：活動成果照片請另行提供原始檔。</p>

※申請人應於計畫結案時(113 年 12 月 31 日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。