

國立中正大學 114 年度【教師社群】成果報告書

填表日期： 114 年 07 月 30 日

社群召集人	李妙純			
E-mail	mclee137@alum.ccu.edu.tw			
社群名稱	淨零轉型下的社會福利專題			
社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 微學分課程發展社群 <input type="checkbox"/> 數位課程發展社群 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程發展社群 <input type="checkbox"/> PBL 教學社群 <input type="checkbox"/> 總整課程發展社群 <input type="checkbox"/> 實作課程發展社群			
執行期間	114 年 03 月 01 日起 至 114 年 06 月 30 日止			
社群成員	姓名	系所	職稱	
	李妙純	社會福利學系	教授	
	陳芳珮	社會福利學系	教授	
	王舒芸	社會福利學系	副教授	
	阮曉眉	社會福利學系	助理教授	
	翁康容	社會福利學系	助理教授	
	陳柯玲	社會福利學系	助理教授	
	黃國治	社會福利學系	助理教授	
探討問題	氣候變遷牽涉到人權、貧窮、原住民權利、兒童及長者健康、福祉及安全等重要議題，如何強化人民因應氣候變遷的支持體系與應變能力，完善弱勢者的社會安全及服務措施？如何邁向一個具有生態敏感及永續性的福利國家？如何使福利國家在財政上減少對未來經濟增長的依賴，並調整或完善福利國家，以促進社會邁向生態友善及公平正義的社會轉變？如何維護受氣候變遷及政策影響的社群，使其在健康、社會安全福祉、人權及尊嚴勞動等不同「社會」面向，都被公平正義的對待？已經逐漸成為政策決策者與研究人員的關注議題，討論後生產主義的生態經濟社會政策的可能性。			

一、簡要敘述社群活動產出之成果

本社群以「淨零轉型」為核心概念，從人口老化、慢性病、多重共病、健康不平等與身心障礙者權益等議題切入，透過系列專題演講與跨領域對話，引導師理解社會福利制度如何在高齡化、醫療負荷加重與永續治理的多重壓力下進行轉型。

本學期已辦理多場專題講座，主題涵蓋長期照顧財務制度的國際比較、多重共病對醫療體系與社會支持系統的挑戰、疾病與社會結構交互作用所形塑的健康不平等，並進一步延伸至身心障礙者在性、親密關係與生育權上的結構性壓迫與政策盲點。透過學術研究分享與現場討論，逐步累積兼具理論深度與實務視角的教學與討論素材，作為未來課程設計與社會福利專業培育的重要基礎。

在學生學習成果方面，本次共計 13 篇學生論文發表，研究主題涵蓋高齡與健康不平等、身心障礙者自我決策與照顧安排、精神健康、勞動條件、性別與親密關係，以及青年公共參與等議題。這些研究從個人生命經驗出發，進一步連結制度設計、社會結構與資源分配，呈現不同群體在風險累積與資源可近性上的差異。相關成果回應淨零轉型下，社會福利體系除關注環境永續外，亦須兼顧人口老化、照顧需求增加與社會不平等加劇的挑戰，突顯建立具包容性、公平性與長期穩定性的社會支持制度，乃實現永續發展的重要基礎。13 篇報告羅列於下：

單位	論文發表	發表人
執行成果	探討中高齡智能障礙者自我決策之經驗	陳美君
	仁慈的年齡歧視—以後設分析探討老年健康不平等	邱奕綺
	嘉義市非老非障弱勢者的生活困境初探	王藝璇
	所得與勞動控制相對剝奪對成人憂鬱癥狀之影響	王浩庭
	社工工會籌組與發展歷程探究	廖鮫諳
社福系	青年參與地方公共事務歷程之研究以阿里山青年大使為例	陳姿羽
	在親屬工作中協商：女同志伴侶的親密關係與代間互動經驗	龔珮甄
	不同的安寧療護途徑：印度和台灣關於政策、文化和嗎啡可近性的跨國研究	張小雯
	國小學童學習投入、學習自決對主觀幸福感的影響初探	賴科憲
	邁向正常？低學歷青年的轉銜分析	楊儒晟
	當住院成為選擇而非安排：精神障礙者參與住院決策之經驗探究	賴佩含
	照顧接力賽-從三方觀點探討智障者家庭之照顧安排	林易萱
	從專業關係到夥伴關係：專業助人者如何轉向	許懿磊

	<p>二、整體活動執行成果效益</p> <p>1. 請具體敘述社群活動成果如何運作，以達成社群目標</p> <p>本社群以系列化專題演講作為主要運作模式，邀請社會福利、公共衛生、醫療政策與性別研究等不同領域之學者，從制度設計、社會結構與個人生命經驗三個層次切入。演講內容不僅提供理論與實證研究成果，也透過主持人引導與師生互動討論，使學生能將抽象的政策與結構問題，連結至具體的社會福利實務情境，逐步培養跨議題整合與批判思考能力，落實社群「深化教學、促進對話、回應社會轉型」之目標。</p> <p>2. 社群活動成果產生之影響</p> <p>社群活動有效提升學生與教師對於永續治理、健康不平等與弱勢權益之理解，並促進跨學科觀點的交流。學生回饋顯示，透過不同主題的連續安排，更能理解社會福利制度並非單一政策選擇，而是牽動財政、醫療體系、性別、身體與社會結構的複雜系統。同時，也強化系上教師在教學與研究上，對於淨零轉型與社會福利交會議題的共同語言與討論基礎。</p> <p>3. 社群活動成果如何有效推廣</p> <p>本社群之各場演講皆透過系所公告、社群媒體與課程管道進行宣傳，開放非修課學生與校內師生旁聽，擴大參與對象。演講內容亦可作為未來課程教材、學生報告主題與教學案例，持續在課堂中被引用與延伸討論，提升社群成果之可持續性與擴散效果。</p> <p>4. 與社群預期成果之差異(請就執行成果是否達成預期目標作綜合評估)</p> <p>整體而言，本社群執行成果已大致達成原訂目標，並在議題深度與跨領域整合面向上，呈現超出預期之成效。原先以制度與政策層次為主的討論，實際執行中進一步納入健康不平等、身體差異與性別觀點，使社群討論更為多元且貼近當代社會議題，亦有助於拓展社會福利專業訓練的視野。</p>
檢討與建議	本學期社群活動以專題演講為核心，已成功建立跨領域對話基礎，惟受限於時間與形式，學生實作與延伸討論仍有深化空間。建議未來可規劃小型工作坊、閱讀討論或案例分析活動，讓學生能更進一步將理論轉化為實務分析能力。此外，未來亦可持續引入性別、障礙研究與永續發展相關議題，強化社會福利在淨零轉型下對於多元群體需求的回應能力。
成果照片或其他附件	註：活動成果照片請另行提供原始檔。

※申請人應於計畫結案時(114年07月31日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以A4三頁為限。