

國立中正大學 115 年度【教師社群】成果報告書

填表日期：115 年 07 月 31 日

社群召集人	李妙純	職稱	教授兼系主任	系所單位	社會福利學系
E-mail	mcleel37@alum.ccu.edu.tw				
社群名稱	性別與生命歷程觀點下的社會福利政策				
社群類別	☒ 微學分課程發展社群 ☐ 數位課程發展社群 ☐ 競賽專題課程發展社群 ☐ PBL 教學社群 ☐ 總整課程發展社群 ☐ 實作課程發展社群 ☐ 其他課程或教學發展社群				
執行期間	115 年 03 月 01 日起 至 115 年 06 月 30 日止				
社群成員	姓名	系所		職稱	
	李妙純	社會福利學系		教授	
	郭惠瑜	社會福利學系		助理教授	
	陳柯玫	社會福利學系		助理教授	
	翁康容	社會福利學系		助理教授	
	古淑薰	國立屏東大學文化創意產業學系		副教授	
探討問題	本社群以「性別與生命歷程觀點下的社會福利政策」為核心，透過四場專題講座，分別探討長照 3.0 政策、照顧倫理、共生社區及社會福利跨域實踐等議題，引導教師與學生從不同生命階段、家庭型態及社區支持系統，重新思考福利政策的發展方向。社群討論發現，在超高齡社會、少子化及家庭結構快速變遷下，社會福利政策除須持續完善制度設計外，更應重視性別平等、生命歷程差異及社區共生理念，強化正式與非正式支持網絡的連結。同時，面對 AI 與智慧科技快速發展，福利服務除追求效率外，更須兼顧照顧倫理、人際關係及使用者需求，建立兼具專業、科技與人本價值的服務模式。透過跨領域交流與經驗分享，師生深化了對福利政策、共生社區及照顧模式的理解，也將相關成果回饋於課程設計、教學創新及人才培育，進一步提升社群整體效益。				

一、簡要敘述社群活動產出之成果

(一)專題講座

本社群共辦理四場專題講座，主題涵蓋「共生社區：福利社會觀點的詮釋」(講者：吳明儒教授/國立中正大學)、「長照 3.0 規劃與展望」(講者：祝健芳司長/衛生福利部長照司)、「結實連帶、漂浮連帶與德性連帶—探索流動年代照顧倫理的基礎」(講者：陳孝平董事長/陳秀鑾教育基金會)以及「社會福利的跨域?! 社福人的斜槓?!」(講者：楊筱慧助理教授/崇仁護理專科學校)，邀請政府、學界及實務界專家分享長照政策、照顧倫理、共生社區及跨域實踐等議題。活動結合「社會福利專題」課程辦理，透過專題演講、案例討論與跨域交流，協助教師掌握社會福利政策最新發展，並累積課程教材與教學案例。

除教師社群交流成果外，課程亦引導學生結合理論與實務，完成 12 篇專題研究成果，主題涵蓋高齡照顧、長期照護、身心障礙、兒童發展、早期療育、移民家庭、青年公共參與、女性福祉、社區共生及多元性別等議題，展現學生運用性別與生命歷程觀點分析社會福利政策及實務議題的能力，並提升研究思辨、資料分析及問題解決能力，充分展現教師社群推動課程創新與人才培育之成果。每場平均參與人數 40 人以上。

(二)學術論文發表

執行成果

單位	論文發表	發表人
社福系	探討中高齡智能障礙者自我決策之經驗	陳美君
	探討障礙兒童於校園遊戲場之遊戲經驗—以中部地區某國小為例	胡家榮
	不只是排班：居家服務督導的功能探討	簡好臻
	誰主導兒童發展？東南亞移民參與台灣早期療育服務經驗探究	吳悠甄
	青年參與地方公共事務歷程之研究以阿里山青年大使為例	陳姿羽
	健康狀況、社會支持、財務狀況對中高齡獨居女性幸福感的影響	劉姿廷
	嘉義市弱勢非老非障者的生活困境初探	王藝璇
	東南亞婚姻下新二代剝奪與社會支持經驗之初探	蔡捷婷
	長照 2.0 服務使用對家庭照顧者福祉提升之補償與緩衝效果	夏志方
	115 醫事 C 級巷弄長照站的功能任務與發展：WHO 高齡整合照護 (ICOPE) 觀點	林佩貞
	從高齡者服務據點展開的社區共生型服務	莫元貞
	在親屬工作中協商：女同志伴侶的親密關係與代間互動經驗	龔珮甄

二、整體活動執行成果效益

1. 請具體敘述社群活動成果如何運作，以達成社群目標

本社群透過系列專題講座、課堂討論及教師交流等方式，建立政策、理論與實務相互對話的平台。活動主題由長照政策、照顧倫理延伸至跨域合作，逐步引導教師與學生理解不同生命歷程及性別觀點下的社會福利議題，並將演講內容融入課程教學與案例討論，提升教師教學內容的多元性與時效性，達成強化專業知能、深化跨域思維及精進課程設計之社群目標。

2. 社群活動成果產生之影響

社群活動促進教師掌握長照政策、共生社區、照顧倫理及跨域合作等新興議題，並將最新政策發展及實務案例融入課程教學，提升學生對高齡社會、性別平權、社區共生及福利政策的理解。透過政府部門、學界及實務界專家的交流，不僅拓展教師研究與教學視野，也深化學生對社會福利多元職涯及跨域合作能力的認識，進一步強化理論與實務結合，提升教學品質與人才培育成效。

	3. 社群活動成果如何有效推廣 社群活動結合課程與微學分課程辦理，並開放校內外師生參與，透過系所網站、社群媒體及活動成果紀錄進行分享，擴大活動影響力。未來將持續整理四場演講教材、案例及討論成果，建立教學資源庫，並規劃結合共生社區、健康照顧、福利政策及跨域合作等議題，持續邀請政策制定者、學者及實務工作者參與社群活動，促進跨校、跨領域交流，提升成果推廣與應用效益。 4. 與社群預期成果之差異(請就執行成果是否達成預期目標作綜合評估) 本社群已依規劃完成四場專題講座，活動主題與原訂方向一致，並順利邀請政府、學界及實務界專家參與分享，達成社群預期目標。教師透過交流獲得最新政策資訊及跨域實務經驗，並能回饋於課程教學與研究發展，整體執行成果符合預期。惟未來仍可增加教師共同備課、跨領域合作課程設計及學生學習成果分享等活動，以進一步深化社群交流及提升成果擴散效益。
檢討與建議	本年度社群透過系列專題演講成功建立教師交流平台，惟活動形式仍以專家演講為主，教師共同研討及跨領域合作時間較有限。建議未來可增加教師共備工作坊、教學案例分享及跨校社群交流，促進教師共同發展課程與研究合作。此外，可持續結合長照政策、性別議題、健康促進及智慧科技等新興趨勢，規劃更多跨域實務交流，並建立教學資源共享機制，以提升社群永續發展及成果擴散效益。
成果照片或其他附件	註：活動成果照片請另行提供原始檔。

※申請人應於計畫結案時(115年7月31日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以A4三頁為限。