

# 國立中正大學 111 年度第 2 學期【EMI 教師社群】成果報告書

填表日期：112 年 07 月 07 日

社群召集人	鄭瑞隆	職稱	教授兼任教育學院院長	系所單位	教育學院
E-mail	<a href="mailto:crmjlc@ccu.edu.tw">crmjlc@ccu.edu.tw/</a> <a href="mailto:crmjlc@gmail.com">crmjlc@gmail.com</a>				
社群名稱	EMI 課程教學教法及課程活動設計教師增能社群				
社群類別	<input type="checkbox"/> 學習品保社群 <input checked="" type="checkbox"/> 全英語授課(EMI)社群				
執行期間	112 年 01 月 01 日起 至 112 年 07 月 31 日止				
社群成員	姓名	系所	職稱		
	鄭瑞隆	國際學程	教授		
	陳巧雲	犯防系	教授		
	邱獻輝	國際學程	教授		
	林明地	教育所	教授		
	朱啟華	教育所	教授		
	鄭勝耀	教育所	教授		
	林永豐	師培中心	教授		
	蔡秀美	國際學程	副教授		
	高文彬	成教系	教授		
	王維旎	成教系	副教授		
	陳玉樹	成教系	教授		
	魏惠娟	成教系	教授		
	李雅慧	成教系	教授		
	劉淑燕	運技系	教授		
	李淑芳	運技系	教授		
	朱群芳	犯防系	教授		
張菀珍	成教系	教授			
探討問題	一、EMI 課程之學生學習成效 二、EMI 課程與數位學習結合 三、提升學生 EMI 課程學習成效、翻轉教學、課堂資訊科技應用等面向。				

## 一、簡要敘述社群活動成果

03/16 AI 教學輔助:手把手教你設定 Slido

04/17 全英文授課經驗分享與討論

04/27 EMI 教師社群：影片剪輯方法分享會 第一場

05/16 如何發表運動相關類別的國外期刊

05/25 EMI 教師社群：影片剪輯方法分享會 第二場

## 二、整體活動執行成果效益

### 1. 請具體敘述社群活動成果如何改善、解決學習品保或 EMI 教學問題，以達成社群目標（即社群成果之應用價值）。

本學期透過辦理 5 場教師社群凝聚本院教師力量，邀請具經驗之教師及擁有相對專業之研究生分享對於 EMI 教學之經驗、國際期刊發表經驗及數位媒體操作素養等議題，提升本校師生之 EMI 教學與學習知能。

本學期第 1 場 EMI 教師社群於 3 月 16 日舉行，邀請電機所郭哲亞先生分享線上智慧科技工具 Slido 之操作方式及功能，協助教師及助教提升 EMI 課程參與度及學生學習成效。本次活動幫助與會者快速學會 Slido 操作，以便在課堂中應用，提升學生課堂專注力以及促進同儕間互動。

為使與會師長能有效率的學習如何使用 Slido，講者特挑幾個重點項目分享，如 Multiple choice 功能可設計選擇題讓學生線上答題，授課教師能知道課堂學生對於課程的吸收能力；Word cloud 功能可收集學生想法並統計，授課教師能夠知悉學生們對問題的看法及認知，增加學生課堂互參與；以及 Audience Q&A 提問功能及 Ideas 討論功能，只要連結尚未失效，即使下課，修課學生還是能在 Slido 向老師提問，不再受限於實體請益時間之限制。

4/17 日本中心委請犯防系辦理第 2 場教師社群活動，邀請本校法律系洪令家教授主講，分享其 EMI 教學之經驗。講者以其任教經驗開場，因曾任教於多所大專校院，開設過多門長、短期之全英文課程，EMI 課程教學經驗豐富。講者又分享其對 EMI 課程之解讀，說明大專校院學生雙語化學習計畫之內涵及教學中長程目標。接近尾聲時講者分享其準備 EMI 課程授課之心法。講者提及，授課初期對自身語言能力之不足而擔憂在所難免，但既來之，則安之，過程中也曾覺挫敗，因教授法律相關課程時，會提及諸多判例，若用英文說明，教學內容不容易理解而造成教學目標難以達成，因此尋找輔助教材和增加學生參與度便是關鍵。

最後講者以問題討論收尾，提出其對該如何準備課程以及如何和學生互動與參與活動之師長一同討論、精進之方法，也分享其觀察，若全英語課程是攸關學生至國外進修、交換，學生多半會花更多心思，認真預習相關資料，轉而看向目前推行之全英文課程，學生多半動第大減，可見 EMI 授課與學生之學習意願、課前預習準備等因素息息相關。因此，不僅老師需提升課程內容，學生也應付出更多心力，至於該如何有效提升學生之學習動機，便是制度上值得討論之面向。

本學期第三場社群活動由 EMI 資源中心於 04/27 日辦理，邀請電機系郭哲亞先生分享影片剪輯技巧，提升參與師生數位能力，特選定威力導演軟體分享，其清晰的操作介面及完善的影片剪輯功能是老師學習自媒體工具的一大利器。本次分享會內容為影片剪輯技巧與知識，包含：影片素材拼接、上動畫字卡、加入特效、背景音樂等功能。與會師長能夠在短時間內簡單編輯其手中之影音素材。

執行成果

5/16 日運動競系學系辦理教師社群活動一場，由何承訓教授主講有關運動競技專業之國外期刊論文發表技巧與如何帶領學生發表國內外外文期刊等議題，使參與師長及學生能夠更認識發表國外期刊的方法及策略，包含闡述歷年投稿國外期刊的經驗談、介紹如何搜尋適合自己論文主題的國外期刊，如影響指數、如何搜尋適合自己論文主題的國外期刊、如何分辨掠奪性期刊及掠奪性研討會等議題，也針對如何鼓勵學生投稿國際期刊論問進行討論。

本學期最後一場教師社群活動於 5/25 日辦理，EMI 資源中心邀請電機所郭哲亞先生分享威力導演進階功能之操作。因本次分享內容為進階版本，僅邀請參加過第一次影片剪輯方法分享會的老師及助教再深入學習。

活動前講者推薦一免費的螢幕錄影軟體，其功能多項，可錄製線上課程、線上直播、錄製線上會議等，提升與會師長另一項多媒體工具幫助教學。

本次活動分享內容為影片拼接、轉場特效、配樂、加入片頭、片尾、提示字卡，其中提示字卡內容又可分為影片內容提示、影片段落提示、教師提問，以及最重要的，將影片輸出完成一支簡單的教學影片。

## 2. 社群活動成果產生之影響。

藉由舉辦教師社群，參與成員能夠從講者分享的經驗中調整教學方法以提升學生學習成效與教學品質，與其他社群成員交流之際也能凝聚 EMI 計畫的向心力，提升教育學院雙語化教學之風氣。在本計畫經費資源挹注之下，教師開課意願逐年增加。EMI 課程開課率由 110 學年度開設 40 門，111 學年度成長為 55 門，增長 1.37 倍。

## 3. 社群活動成果如何有效推廣。

本中心採鼓勵由各系所自行籌組辦理教師社群講座方式邀請講師與擇定講座主題，並廣邀系所教師參加，使每場講座分享內容能更能貼近各系所需求。EMI 資源中心也特邀電機所郭哲亞先生主講本學期 3 場自媒體與智慧科技輔助 EMI 教學等主題，提升與會師生之 EMI 教學、學習及新媒體素養，將所學向外傳播、對內向下扎根。

## 4. 請就執行成果是否達成預期目標作綜合評估。

是，執行成果達預期目標。教育學院 EMI 資源中心統籌之 5 場教師社群講題與內容均圍繞於申請時所提出之討論議題設計。且根據學生於期末結束前填寫的教學滿意度調查，對於教師教學的滿意度相較於上學期(111-1)有所提升，而以學年度檢視，學生對於 EMI 教學及成效保持正向，各項指標數據均顯示學生滿意度逐年提升。顯示教師社群確實提升教師教學知能，也提升學生學習滿意度。

滿意度調查與比較結果請見: <https://reurl.cc/011Oxk>。

## 檢討與建議

本學期辦理教師社群場數 5 場，尚略嫌不足。本中心擬於下學年擴大辦理規模，除本中心辦理之社群活動外，另鼓勵各系所每學期至少辦理一場教師社群，擴增 EMI 量能。



03/16 AI 教學輔助:手把手教你設定 Slido(1)



03/16 AI 教學輔助:手把手教你設定 Slido(2)



05/25 EMI 教師社群 影片剪輯方法分享會(1)



05/25 EMI 教師社群 影片剪輯方法分享會(2)

成果照片或  
其他附件



04/17 全英文授課經驗分享與討論(1)



04/17 全英文授課經驗分享與討論(2)



04/27 EMI 教師社群 影片剪輯方法分享會



05/16 如何發表運動相關類別的國外期刊

※申請人應於計畫結案時(112年07月31日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以A4三頁為限。