

# 國立中正大學 114 年度【教師社群】成果報告書

填表日期：115 年 01 月 13 日

社群召集人	洪令家	職稱	副教授	系所單位	法律學系
E-mail	lchung@ccu.edu.tw				
社群名稱	淨零碳排--永續課程發展社群				
社群類別	<input type="checkbox"/> 微學分課程發展社群 <input type="checkbox"/> 數位課程發展社群 <input type="checkbox"/> 競賽專題課程發展社群 <input type="checkbox"/> PBL 教學社群 <input type="checkbox"/> 總整課程發展社群 <input type="checkbox"/> 實作課程發展社群 <input checked="" type="checkbox"/> 其他課程或教學發展社群				
執行期間	114 年 9 月 1 日起 至 114 年 12 月 31 日止				
社群成員	姓名	系所	職稱		
	洪令家	法律系	副教授		
	廖宗聖	法律系	教授/系主任		
	胡維平	化學暨生物化學系	教授		
	吳元康	電機工程系	特聘教授		
	于淑君	化學暨生物化學系	副教授		
	陳建易	地球與環境科學系	教授/理學院院長		
	王韻茹	法律系	教授		
	黃佳盛	通識中心	兼任助理教授		
探討問題	探討淨零碳排在法律上以及實務上的相關發展以及議題				

## 一、簡要敘述社群活動產出之成果

### ● 10月08日洪令家副教授演講

在全球 ESG 進入逆風期之際，企業同時面臨永續轉型與法遵壓力。本講座由中正大學法律系洪令家副教授主講，從國際法制與公司治理切入，分析企業如何在政策變動下平衡獲利與永續責任。講座回顧美國反 ESG 風潮與企業不同應對策略，並說明歐盟透過 EU Omnibus 提案簡化永續監管、走向「鬆綁但不鬆懈」。台灣方面，金管會推動永續報告、綠色金融與揭露制度，加速與國際接軌。洪副教授並以美國 Caremark 與 Marchand 案說明董事監督義務的演變，指出 ESG 已逐步法制化。最後強調，結合法律遵循、金融機制與企業文化，方能將永續轉化為競爭力。

### ● 11月18日何曜琛教授演講

本次演講聚焦 ESG 永續發展與企業淨零轉型在國際與台灣情勢下的關鍵意義與實務挑戰。隨著極端氣候、碳關稅與供應鏈永續要求成為常態，ESG 已從形象議題轉為攸關企業競爭力與存續的核心因素。國際間透過碳邊境調整、永續揭露制度，制度化要求企業提高透明度與減碳行動。台灣企業雖已有一定程度的承諾與揭露，但仍面臨綠電不足、技術與成本壓力、範疇三排放難以掌握等困境。活動並說明 ESG 已成為董事會與高階管理層的重要治理責任，強調健全治理架構、碳盤查與可信揭露的重要性，協助企業由理解 ESG 走向實際落實，於淨零時代建立永續競爭力。

### ● 12月08日許又任教授演講

本次活動邀請許又任教授分享淨零轉型的實務操作經驗。許教授以自身於沃畝股份有限公司協助農業轉型的案例說明，淨零轉型的關鍵起點在於完整的碳盤點，而非僅著眼於減碳措施。其指出碳盤點應涵蓋從種子、生產、灌溉到廢棄物處理的全流程。透過南投筊白筍農場案例，說明導入科技整合水電管理與自動化系統，有助於克服農業科技落差並精確掌握碳排放。許教授亦分享結合育苗系統與太陽能發電的創新設計，以及生物炭固碳實驗成果，證實其對土壤無負面影響。整體演講以具體案例呈現淨零轉型的完整流程，提供實務可行的轉型路徑。

### ● 12月09日廖宗聖教授演講

本次演講聚焦《生物多樣性公約》(CBD)的發展脈絡，並連結台灣在地實踐經驗，以國立中正大學推動的「保育共生地」計畫為核心案例。廖宗聖教授說明 CBD 自 1992 年通過以來，以保育生物多樣性、永續利用與惠益共享為三大目標，並介紹 2022 年 COP15 通過的《昆明—蒙特婁全球生物多樣性框架》，確立 2050 年「人與自然和諧共生」的長期願景。演講進一步以嘉義在地生態網絡與諸羅樹蛙等受脅物種為例，說明透過產官學合作、OECM 與保育共生地機制，得以在校園與農田等人類活動場域中兼顧生態保育與生產發展，展現從全球公約走向在地行動的具體路徑。

## 二、整體活動執行成果效益

### 1. 請具體敘述社群活動成果如何運作，以達成社群目標

本社群係透過辦理講座之方式使社群成員得以分享淨零碳排及永續轉型的

	<p>相關發展以及各國最新的狀況，以達成社群目標。本次辦理四次講座從法律上，實務上以及現行中正大學可推行之政策等不同主題分享淨零碳排的相關議題，達成每月將會有至少一次以上的針對永續發展議題進行跨領域教師演講。</p> <p>2. 社群活動成果產生之影響</p> <p>社群成員間以討論的方式交換了對於淨零碳排及永續轉型的相關意見，並藉此提升對於相關問題的重視，讓各專業領域的成員得以從不同角度理解並實踐 ESG 理念，鼓勵進一步進行教學實踐研究與成果發表。</p> <p>3. 社群活動成果如何有效推廣</p> <p>社群成員間亦互相討論可以開設相關課程已使淨零碳排等相關永續轉型之課題可以融入法律學系之相關課程，並藉由將其與行政結合，於學校政策內推動，並可以開設相關課程以及微學分學程來使學生可以了解到淨零碳排之相關法規範，並了解永續轉型在實務上的相關運用，並以此來推廣社群活動相關成果</p> <p>4. 與社群預期成果之差異</p> <p>本社群原先於計畫書中所設定之預期目標，即在於促進社群成員對於淨零碳排於法律與實務層面之理解，並探索相關成果回饋至學校政策之可能性。本次社群活動邀請兩位校外2位校內具影響力的學者或實務專家，分享其在教學、研究或實務推動方面的經驗，共同探索與知識交流，掌握全球淨零排放與 ESG 永續發展的最新動向，鼓勵進一步進行教學實踐研究與成果發表，實質強化本校在淨零排放與 ESG 永續教育領域的能量與影響力。</p>
<p>檢討與建議</p>	<p>無</p>
<p>成果照片或其他附件</p>	



※申請人應於計畫結案時(115 年 1 月 20 日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以 A4 三頁為限。