

國立中正大學 115 年度【教師社群】成果報告書

填表日期：115 年 7 月 26 日

社群召集人	洪令家	職稱	副教授	系所單位	法律學系
E-mail	lchung@ccu.edu.tw				
社群名稱	淨零碳排--永續課程發展社群				
社群類別	☐ 微學分課程發展社群 ☐ 數位課程發展社群 ☐ 競賽專題課程發展社群 ☐ PBL 教學社群 ☐ 總整課程發展社群 ☐ 實作課程發展社群 ☒ 其他課程或教學發展社群				
執行期間	115 年 3 月 1 日起 至 115 年 7 月 30 日止				
社群成員	姓名	系所	職稱		
	洪令家	法律系	副教授		
	廖宗聖	法律系	教授/系主任		
	胡維平	化學暨生物化學系	教授		
	吳元康	電機工程系	特聘教授		
	于淑君	化學暨生物化學系	副教授		
	陳建易	地球與環境科學系	教授/理學院院長		
	王韻茹	法律系	教授		
	黃佳盛	通識中心	兼任助理教授		
探討問題	探討淨零碳排在法律上以及實務上的相關發展以及議題				

一、簡要敘述社群活動產出之成果

● 3月17日黃佳盛助理教授演講

本講座以「從健康生活到永續綠生活」為主軸，探討個人日常選擇與環境永續的關聯，從食、衣、住、行、育樂等面向介紹低碳生活實踐方式，包括選用地當季食材、減少食物浪費、推廣有機農業、節能建築、綠色消費及低碳運輸等。同時介紹自然解方（NbS）、生物多樣性及農地碳匯的重要性，說明其對減緩氣候變遷的效益。講座採「議題導入＋案例分析＋教學反思」方式，結合在地農業、廚餘循環利用等案例，引導參與者思考如何將永續議題融入課程設計，並透過交流分享提升教學應用能力，鼓勵從日常生活落實綠生活，共同實現環境永續與人類福祉。

● 3月31日陸維元專案副教授演講

本次社群活動以校園生態觀察、數位平台建置及物種復育為主軸，透過虎鵝覓食行為與生態攝影經驗，說明生物行為觀察及紀錄方法。活動介紹「自然中正網站」整合校園物種照片、鳥類鳴聲與生態資訊，展現校園生物多樣性及數位典藏成果。在保育實務方面，以諸羅樹蛙復育為案例，分享後山生態池建置、棲地營造及長期監測經驗，並探討棲地管理、外來干擾及環境改善措施。整體活動結合理論與實務，深化參與者對生物多樣性保育、數位生態紀錄及棲地復育的理解，並提升將相關議題融入教學與研究的能力。

● 6月16日胡維平教授演講

本次社群活動以「維繫世界發展的淨零永續之路」為主軸，探討全球氣候變遷、淨零排放及永續發展的重要性，說明人類、自然環境與生物多樣性之間相互依存的關係。活動介紹全球暖化、碳排放、能源轉型及國際淨零趨勢，分析政府、企業與個人在減碳行動中的角色與責任，並強調生態系統服務及生物多樣性保育對永續發展的關鍵價值。此外，透過節能減碳、綠色消費、資源循環及永續生產等案例，引導參與者將永續理念落實於日常生活。整體活動深化社群成員對淨零轉型與環境倫理的理解，並提升將永續議題融入教學、研究與生活實踐的能力，共同推動永續發展目標。

二、整體活動執行成果效益

1. 請具體敘述社群活動成果如何運作，以達成社群目標

本社群係透過辦理講座之方式使社群成員得以分享淨零碳排及永續轉型的相關發展以及各國最新的狀況，以達成社群目標。本次辦理三次講座從分別從全球氣候變遷與永續發展、校園生態觀察與物種復育，以及健康生活與永續綠生活等不同面向切入，形成由全球環境議題至校園生態實務，再延伸至個人生活實踐之完整學習脈絡。藉由講座後之交流與討論，促進不同專業背景成員之間的知識分享與經驗交換，達成每學期將會有至少三次以上的針對永續發展議題進行跨領域教師演講。

2. 社群活動成果產生之影響

本學期社群活動除提升成員對淨零排放及永續發展議題之認識外，亦進一步擴大至生物多樣性保育、生態環境維護、自然解方及永續生活實踐等面

	向，使社群成員能從不同專業及生活角度重新思考人類與自然環境之關係。透過校園生態觀察及諸羅樹蛙復育案例之分享，成員得以理解生物棲地維護並非僅停留於理論層次，而須考量物種習性、棲地條件、人為干擾及校園管理等實際因素；「自然中正網站」之案例亦使成員了解如何運用數位工具進行生態資料蒐集、保存與推廣，進一步體認科技與環境教育結合之可能性。 3. 社群活動成果如何有效推廣 本社群透過講座、案例分享及成員交流討論，將活動所累積之知識與實務經驗進一步轉化為可於校園及教學現場推廣之成果。活動所涉及之全球氣候變遷、淨零排放、生物多樣性、校園生態、自然解方及綠色生活等議題，具有高度跨領域特性，未來可持續融入法律、環境、教育、管理及其他相關課程。 4. 與社群預期成果之差異 本社群原先於計畫書中所設定之預期目標，即在於促進社群成員對於淨零碳排放於法律與實務層面之理解，並探索相關成果回饋至學校政策之可能性。本次社群活動邀請3位校內具影響力的學者，分享其在教學、研究或實務推動方面的經驗，相較於原先預期，本年度活動除延續淨零排放與永續發展之核心議題外，更進一步將討論範圍擴展至生物多樣性保育、校園生態環境、物種復育、自然解方及永續綠生活等議題，使社群之討論由政策及理念層次進一步延伸至具體的環境實踐與生活行動。
檢討與建議	無
成果照片或其他附件	

※申請人應於計畫結案時(115年7月31日前)繳交成果報告教學發展中心，篇幅以A4三頁為限。