

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【通訊工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；J.競賽表現；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：期望招收的學生特質有(1)具備良好數理基礎與人文素養學生；(2)適合Holland的生涯類型論之興趣量表測驗結果分析是屬於實用型(R)與研究型(I)的學生就讀；(3)歡迎喜歡動手實作、具有想像力、推理力與團隊合作精神、喜歡學習新事物、不怕接受挑戰的學生報考。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
專業素養	了解通訊工程基礎知識；培養通訊工程實作能力；訓練技術報告寫作與簡報的能力。	A.修課紀錄 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現	一、修課紀錄 1.修習數學、自然科學與英文相關課程成績及學業總成績。 2.課程學習成果請呈現自然科學領域探究與實作成果或相關經驗。 二、多元表現 1.高中自主學習計畫與成果 能具體舉出自己在學校課程中和通訊相關課程(如資訊科技和生活科技)或單元以佐證在善用科技、資訊與各類媒體的特點中，具有的能力與學習成果。 2.社團活動經驗 在高中參與學校社團的相關經驗及貢獻。 3.競賽表現 在高中所參加過國內外競賽成果、奧林匹亞、學科能力競賽證明。 4.多元表現綜整心得 請就高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、擔任幹部經驗、檢定證照，敘明參與過程中的感想及啟發。
問題解析	培養分析問題的能力；培養善用資源以解決問題的能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	三、學習歷程自述 O.高中學習歷程反思： 1.請簡述你的成長過程及人格特質。 2.請簡要說明您的高中學習歷程與就讀本系的關聯性。 P.就讀動機： 1.簡要說明就讀本系的動機及對本系
團隊合作	培養溝通與表達的能力；訓練運用個人專長，與他人合作完成專案計畫。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
產業趨勢	了解國內外相關產業概況與需求；理解工程倫理及社會責任；培養良好的資訊能力；培養基本科技英文能力。	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	的認識。 2. 你為了就讀本系，做了哪些準備？ Q. 未來學習計畫與生涯規劃： 簡要說明在通訊系大學生活的學習計畫、畢業後的生涯規劃。