

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【資訊工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告;C.實作作品;D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果;J.競賽表現;L.檢定證照;M.特殊優良表現證明;N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思;P.就讀動機;Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：1.資工系期望學生除了具備基礎數理知識，也具有創造能力與終身學習能力。並且有認真思考自己未來大學四年的修課規劃、跨領域學習及畢業出路。
2.本系在書面審查時，希望學生除修習一般必修科目，亦可以修習程式語言或運算思維相關選修課程，或呈現與資工相關的檢定成績、競賽表現。如果未曾修習過程式語言或運算思維相關課程，也沒有資工相關學習表現的同學，亦歡迎報名本系，但是需說明報考資工系的動機，及呈現必修科目學習表現或其它多元表現。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
一般科目 學習表現	學習資訊工程相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	A.修課紀錄：數學、語文領域、自然科學領域 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現	一、修課紀錄：參採高中（職）在校之語文領域（英文）、數學、自然科學領域（物理）成績與總平均成績。 二、書面報告：參採資訊或自然科學領域相關成果報告。 三、實作作品：參採資訊或自然科學領域相關課程作品或比賽作品。 四、競賽表現：參加資訊、數理、英文、校內、校外科類競賽活動之優秀表現。 五、檢定證照：參加資訊、數理、英文檢定。 六、高中學習歷程反思：包含自傳、學習歷程及課外活動參與情形等。 【自傳以「為什麼要念資訊工程系」為主題，說明相關學習歷程與本系的關聯性（例如：有參與過哪些程式資訊相關競賽活動或檢定，以及帶給你的學習經驗）】。
資工相關 學習表現	已經開始學習資訊工程相關基礎知識，並有應用資訊工程實作技術或使用計算機輔助工具，以科學的方法解決問題的經驗。或有參與資訊工程相關競賽的經驗。	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現 L.檢定證照	
多元表現	取得資訊工程相關的檢定。或有參與各項科展與發明展的經驗。或能展現出領導、組織團隊、有效溝通的能力。	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照。 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	
自我學習 能力	因應資訊科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	