

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【傳播學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；C.實作作品；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；G.社團活動經驗；I.服務學習經驗；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機）、其他（R.表達對公共事務的見解；S.參與社會社區活動事例）。
- 招生目標：1.本系因應數位媒體科技匯流、傳播產業環境變化，以培育具有數位媒體整合能力之人才為目標。
2.選才理念為(1)具備語文表達、人文社會與資訊能力的基礎知識；(2)對媒體、傳播相關領域有興趣與熱忱；(3)能接受互動式教學與同儕團隊合作學習，且能依自身能力提出學習發展規劃並具有執行力。
3.在選才方面，關注事項包含(1)學習歷程能完整反映在校之整體學習狀態；(2)呈現社會領域或其他課程學習所完成之書面報告、實作作品或學習成果；(3)課餘能依自己興趣適當參與課外活動；(4)具備自主學習及多元學習動能。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
學習能力	具備語文、人文社會與資訊能力的基礎知識。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、修課紀錄 1.著重語文、社會、藝術、科技、綜合活動領域等相關課程的學習。 2.參酌整體學習歷程與學業總成績。 二、課程學習成果 1.以能展現社會領域或其他課程學習成果。 2.能具體說明課程學習的過程與反思。
溝通及思考分析能力	能獨立思考、分析，並清楚陳述訊息或表達想法。	參採對人文、社會及傳播領域相關學習的反思與想法。 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	三、多元表現（社團、服務、特殊優良表現無須全部具備）： 1.高中自主學習計畫與成果，著重學習規劃、執行經驗與表現成果。 2.實際參與校、內外社團活動或服務學習的經驗證明。 3.特殊優良表現，包含傳播領域相關創作、作品或小論文、參與競賽獲獎、英文或其他語言檢定成績證明，及其他特殊優良表現。
多元表現能力	能自主學習、具創作力，亦能團隊合作、參與課外活動。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 S.參與社會社區活動事例	4.多元表現綜整心得以陳述上述表現的參與動機與感想。 四、學習歷程自述 1.高中學習歷程反思。 提供高中學習歷程中對人文、社會及新聞媒體、影視音傳播等作品的觀察

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
社會參與能力	具有公共意識及關懷社會事務。	參採對公共事務的見解與想法，或參與公共事務、社會、社區活動。 I.服務學習經驗 R.表達對公共事務的見解 S.參與社會社區活動事例	或評述。 2.就讀動機 以具體事例說明自己為何適合念傳播。 五、其他 1.表達對公共事務的見解。 2.參與社會社區活動事例。 表達對於特定公共事務議題的見解或想法；或有參與公共事務、社會、社區活動，並陳述參與動機。